

UCHWAŁA Nr XIX/155/12
RADY MIEJSKIEJ W CZEMPINIU
z dnia 24 kwietnia 2012r.

w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej im. Józefa Wojciechowskiego w Borowie.

Na podstawie art. 59 ust. 1, 2 i 3 w zw. z art. 5c pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h) ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jedn. Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.) oraz art. 12 ust. 1 pkt 2, ust. 3 i ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240 z późn. zm.),

po uzyskaniu pozytywnej opinii Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w Poznaniu,

Rada Miejska w Czempiniu uchwala, co następuje:

§ 1.

Z dniem 31 sierpnia 2012 r. likwiduje się Szkołę Podstawową im Józefa Wojciechowskiego w Borowie.

§ 2.

Uczniom zlikwidowanej Szkoły Podstawowej w Borowie zapewnia się możliwość kontynuowania nauki w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Czempiniu

§ 3.

Należności i zobowiązania likwidowanej jednostki przejmuje Gmina Czempień. Majątek likwidowanej jednostki pozostaje własnością Gminy Czempień.

§ 4.

Dokumentację likwidowanej szkoły przejmuje Burmistrz Gminy Czempień, za wyjątkiem dokumentacji przebiegu nauczania, którą przejmuje Wielkopolski Kurator Oświaty w Poznaniu.

§ 5.

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Gminy Czempień.

§ 6.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie
do uchwały Nr XIX/155/12
z dnia 24 kwietnia 2012r.
w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej im.
Józefa Wojciechowskiego w Borowie

- 1. Zgodnie z art. 59 ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zmianami) szkoła publiczna może być zlikwidowana przez organ prowadzący z końcem roku szkolnego, po zapewnieniu przez ten organ możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu.**

Gmina Czempin zobowiązuje się zapewnić uczniom ze szkoły podstawowej im. Józefa Wojciechowskiego w Borowie (Borowo 49, 64-020 Czempin) kontynuowanie nauki w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Czempiniu. Szkoła Podstawowa w Czempiniu jest szkołą publiczną tego samego typu, co likwidowana Szkoła Podstawowa w Borowie.

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte w Czempiniu:

Szkoła posiada 20 sal lekcyjnych, w tym 2 sale komputerowe, świetlicę, stołówkę, Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej, miasteczko ruchu drogowego, salę wychowania komunikacyjnego, salę techniki, bibliotekę, czytelnię. W szkole znajduje się gabinet pielęgniarstwa szkolnej. W szkole jest sala gimnastyczna, salka korekcyjna, boisko wielofunkcyjne. Jest także gabinet do zajęć logopedycznych. Złożony został wniosek o utworzenie placu zabaw dla dzieci.

Uczniom stwarza się warunki do harmonijnego rozwoju psychofizycznego.

Od klasy czwartej uczniowie mają możliwość nauki drugiego języka obcego- języka niemieckiego. Uczniom pomaga się w rozpoznawaniu własnych uzdolnień, zainteresowań i możliwości oraz ich rozwijaniu poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych. W Szkole Podstawowej w Czempiniu działają kółka: muzyczne, plastyczne, szachowe, żywego słowa, przyrodnicze, matematyczne, języka niemieckiego, ortograficzne, Culture Club, komunikacyjne, filmowe, sportowe. Jest także chór szkolny.

Aktywnie działa Caritas oraz Wolontariat Motyli. Od 2003 roku przy szkole działa Uczniowski Klub Sportowy „AS” jako stowarzyszenie zrzeszające uczniów, rodziców, nauczycieli i sympatyków.

W ramach klubu działają dwie sekcje: piłka nożna i lekka atletyka. Do klubu należy ponad 100 dzieci.

W ramach działań prozdrowotnych realizowane są w szkole programy:

- „Owoce w szkole”- uczniowie kl.I-III
- „Mleko w szkole”- uczniowie kl.I-VI
- „Trzymaj formę”.
- Dziewczynki z kl.VI uczestniczą w programie edukacyjnym „Między nami kobietkami” w ramach zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie”.
- W szkole realizowany jest także „Program przeciwdziałania agresji” - program autorski opracowany przez nauczycieli uczących w szkole. Głównym jego celem jest przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym, rozwiązywanie konfliktów, tworzenie pozytywnych wzorców.
- W ramach zajęć pozalekcyjnych prowadzone są „Warsztaty Rozwoju Osobowości”. Jest to szeroko zakrojony program prewencyjno- interwencyjny dla dzieci i młodzieży. Główne cele tych zajęć to:
 - rozpoznawanie potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia,
 - tworzenie świadomości mocnych stron i nauka ich wykorzystywania w życiu codziennym,
 - wskazanie możliwości unikania zagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi
 - niwelowanie napięć emocjonalnych, zaburzeń koncentracji uwagi, nadpobudliwości, niskiej samooceny,
 - doskonalenie umiejętności prawidłowych zachowań w sytuacjach trudnych,
 - nauka sztuki kompromisu, eliminowanie konfliktów w grupie ,budowanie wzmocnień pozytywnych do tworzenia motywacji.
- Uczniom zapewnia się ogólny rozwój osobowości poprzez - zajęcia muzyczno-ruchowe, - gimnastykę mózgu, - gry i zabawy z wykorzystaniem dziecięcej fantazji, -zajęcia plastyczno- techniczne.

Dzieci mają zapewnioną opiekę pedagogiczną poprzez stały kontakt z pedagogiem szkolnym. Uczniowie zachęceni są do udziału w konkursach przedmiotowych, interdyscyplinarnych i zawodach sportowych. Organizowane są wycieczki, konkursy, wystawy, spotkania z przedstawicielami środowisk twórczych. Organizuje się także wyjazdy do teatru, filharmonii, kina. Wzbogacane są zasoby biblioteki szkolnej.

Dla uczniów mających trudności w nauce organizowane są zajęcia dodatkowe.

Proces edukacyjny organizowany jest z wykorzystaniem zalecanych warunków.

Organizuje się zajęcia dla uczniów zakwalifikowanych do kształcenia specjalnego:

- dla uczniów niesłyszących,
- niedowidzących,
- dla ucznia upośledzonego w stopniu umiarkowanym-alternatywne metody komunikacji-metoda makaton,
- dla ucznia z autyzmem - trening komunikacji społecznej.

Uczniowie szkoły mają możliwość uczestnictwa w zajęciach logopedycznych, zajęciach z gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej.

Szkoła bierze udział w programie „Szkoła bez przemocy”. Należy do Klubu Szkół UNICEF, aktywnie współpracuje ze Stowarzyszeniem Na Rzecz Osób Chorych i Potrzebujących „Jasiek”, Stowarzyszeniem Inicjatyw Młodzieżowych – LOCK.

W szkole rozwijana jest aktywność uczniów poprzez:

- wspieranie pracy samorządu uczniowskiego;
- kształtowanie postaw proekologicznych;
- organizowanie konkursów przedmiotowych, recytatorskich, plastycznych, sportowych;
- kultywowanie tradycji regionu i szkoły;
- pomaganie potrzebującym poprzez organizowanie kiermaszów, loterii, zbiórek i koncertów charytatywnych oraz włączanie się w akcje ogólnokrajowe.

Corocznie uczniowie szkoły uzyskują bardzo dobre wyniki nauczania potwierdzone na sprawdzianie przeprowadzonym przez OKE- średnie wyższe od średniej gminy, powiatu, Okręgu.

Uczniowie osiągają bardzo dobre wyniki w konkursach:

- rok 2009 –Laureat Wojewódzkiego Konkursu Humanistycznego,
- rok 2010 – Laureat Wojewódzkiego Konkursu Matematyczno – Przyrodniczego,
- rok 2011- Laureat Wojewódzkiego Konkursu Matematyczno –Przyrodniczego,
- 2009 – 1 uczeń wynik bardzo dobry i dwóch uczniów wyróżnienie –„Kangur Matematyczny,
- 2008 r. – 6 miejsce w finale konkursu „Złota Żabka”,

- 2008 – 4 uczniów otrzymało wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny”,
- 2008 r. I miejsce w powiecie, 11 w województwie –turniej „Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym”,
- 2007 r. Uczniowie zostali finalistami etapu wojewódzkiego konkursu „Z Pyrkiem bezpiecznej”,
- 2006 –I miejsce w dziedzinie języka polskiego i literatury w konkursie dla wielkopolskich i lubuskich szkół podstawowych „Złota Żabka”,
- Corocznie wyróżnienia w ogólnopolskim konkursie przyrodniczym „Eko-Planeta”, konkursach humanistycznych, języka angielskiego.

Od kilku lat szkoła uczestniczy w Międzynarodowym Listopadzie Poetyckim, organizując spotkania uczniów z poetami, jest też współorganizatorem Gminnego Dyktanda Ortograficznego. Aktywnie współpracuje ze środowiskiem lokalnym.

Szkoła dba o nowoczesne pomoce dydaktyczne, które są niezbędnym elementem nauczania. Uczniowie mają możliwość korzystania z bogatego księgozbioru, dobrze wyposażona jest sala gimnastyczna, w bieżącym roku zakupiono tablicę interaktywną. Najmłodsi uczniowie uczą się w odnowionych salach lekcyjnych wyposażonych w nowe meble oraz pomoce dydaktyczne z programu rządowego „Radosna Szkoła”.

Wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Czempiniu posiadają odpowiednie kwalifikacje. Nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe, uczestniczą w wielu warsztatach, konferencjach metodycznych, szkoleniach i seminariach.

2. Zgodnie z art. 59 ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zmianami) organ prowadzący jest zobowiązany, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji, zawiadomić o zamiarze likwidacji szkoły:

a) Rodziców uczniów:

Burmistrz Gminy Czempień powiadomił każdego z rodziców odrębnym pismem do którego dołączona została uchwała Rady Miejskiej w Czempiniu Nr XVII/141/12 z dnia 9 lutego 2012 r. o zamiarze likwidacji z końcem roku szkolnego 2011/2012 Szkoły Podstawowej im. Józefa Wojciechowskiego w Borowie.

b) Właściwego Kuratora Oświaty:

Pismem z dnia 17 lutego 2012 r. Burmistrz Gminy Czempień poinformował Wielkopolskiego Kuratora Oświaty o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej im.

Józefa Wojciechowskiego w Borowie z końcem roku szkolnego 2011/2012. Jednocześnie tego samego dnia w odrębnym piśmie Burmistrz Gminy Czempin zwrócił się z prośbą o wydanie opinii w sprawie zamiaru likwidacji szkoły w Borowie.

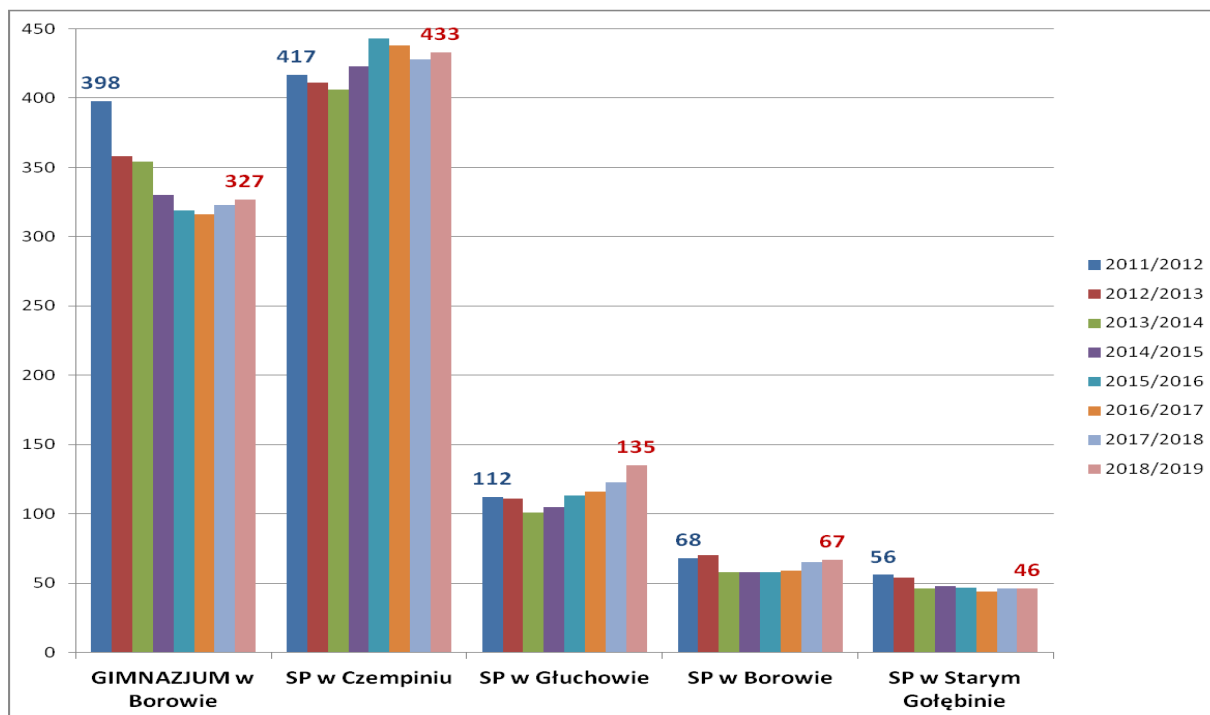
Wielkopolski Kurator Oświaty pismem z dnia 29 lutego 2012 r. zaopiniował pozytywnie likwidację z dniem 31 sierpnia 2012 r. Szkoły Podstawowej im. Józefa Wojciechowskiego w Borowie.

3. Prognoza demograficzna dotycząca grupy wiekowej uczniów objętych projektowaną zmianą:

Liczba urodzeń w latach 2004-2011 wg obwodów szkolnych

liczba urodzeń wg miejscowości i obwodów szkolnych	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
SP w Czempiniu								
Czempin	42	52	55	60	71	66	57	57
Piechanin	6	5	5	6	10	6	8	5
Piotrkowice	5	6	4	8	5	2	2	1
Słonin	2	2	3	4	1	4	3	7
Srocko Wielkie	1	2	3	3	0	1	1	2
Tarnowo Stare od nr 9	0	0	0	0	0	0	0	2
Tarnowo Nowe	0	0	0	0	0	0	0	1
Jasień	4	4	5	3	4	7	2	3
SP w Głuchowie								
Głuchowo	7	3	9	5	12	11	12	2
Bieczyny	0	1	0	0	1	2	0	5
Jarogniewice	1	3	1	6	2	6	2	2
Piotrowo I	3	4	4	9	5	3	7	4
Piotrowo II	1	0	0	1	0	0	0	5
Sierniki	2	2	2	0	2	2	0	0
Zadory	2	1	2	7	3	4	5	9
SP w Borowie								
Borowo	3	7	2	5	8	6	6	6
Gorzyczki	2	2	4	5	3	5	4	7
Gołębin Nowy	1	2	0	3	1	1	2	2
Borówko Nowe	0	3	1	1	1	1	3	1
Helenopol	0	0	0	0	0	0	0	0
SP w Starym Gołębinie								
Stary Gołębin	3	7	4	6	4	8	5	10
Gorzyce	2	3	2	5	2	2	5	1

Przewidywana liczba uczniów w poszczególnych szkołach na terenie Gminy Czempień w najbliższych latach



Z powyższych danych wynika, że liczba uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjum w Gminie Czempień w ciągu najbliższych lat pozostanie na względnie stałym poziomie z lekką tendencją malejącą.

4. Organizacja dowozów:

Likwidacja Szkoły Podstawowej im. Józefa Wojciechowskiego w Borowie spowoduje, że uczniowie uczący się w tej szkole przeniesieni zostaną do Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Westerplatte w Czempiniu. Gmina Czempień zapewni wszystkim uczniom, uczęszczającym do tej pory do Borowa, którzy zgodnie z zapisami art. 17 ust 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami) objęci są bezpłatnym transportem i opieką w czasie dowozu, dowóz do nowej szkoły.

5. Zasadność projektowanej likwidacji:

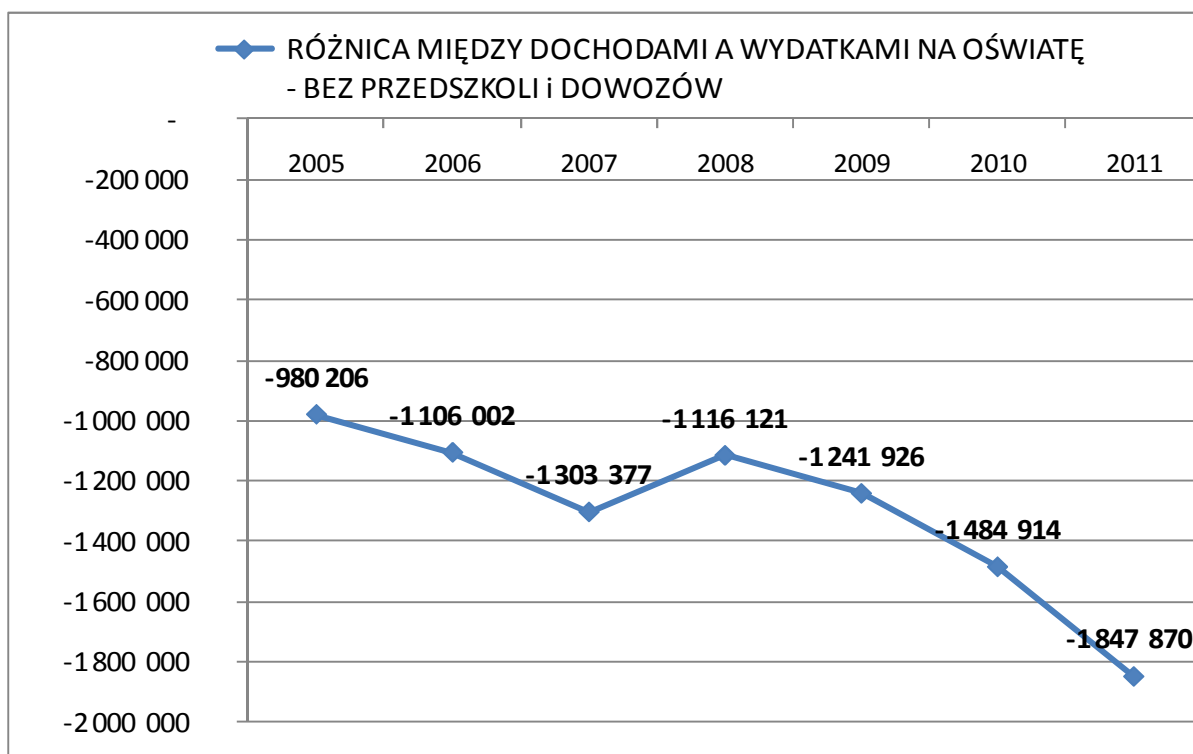
Budżet gminy wydatkuje na cele oświatowe środki przede wszystkim na wynagrodzenia i pochodne od nich, utrzymanie pomieszczeń szkolnych, sal gimnastycznych, ogrzewanie, wodę i energię w szkołach. Otrzymuje z budżetu

państwa pieniądze w postaci subwencji oświatowej – w wysokości uzależnionej od liczby uczniów uczęszczających do szkół. W obecnej sytuacji kwota subwencji nie wystarcza nawet na zadania, które powinny być finansowane właśnie z tego źródła. Gmina jest zmuszona do pokrycia tej kwoty ze środków własnych. Obliczenia wskazują, że w latach kolejnych w przypadku braku reformy, skala wydatków ponoszonych na oświatę w stosunku do otrzymywanej subwencji oświatowej wzrośnie do rozmiarów zagrażających możliwości uchwalenia zrównoważonego budżetu gminy.

Deficyt środków budżetu Gminy Czempień na działalność oświatową (bez inwestycji) w latach 2005 – 2011 (zł.)



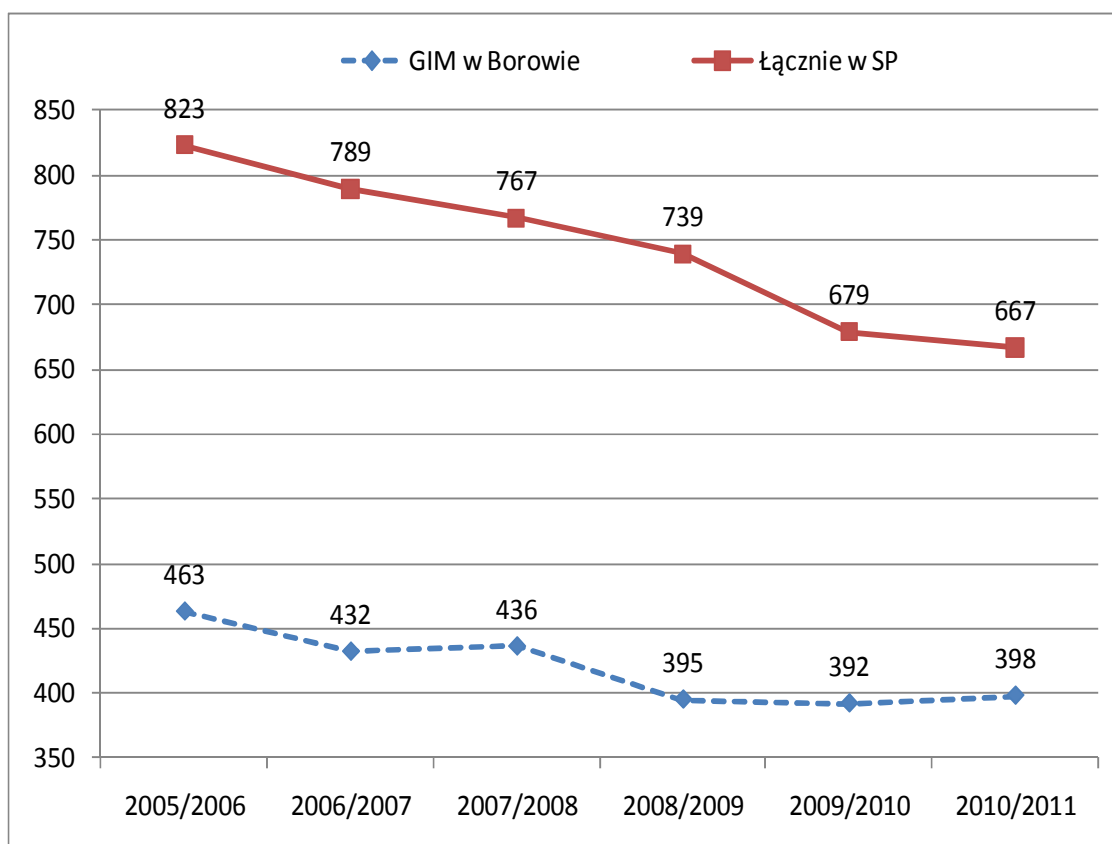
Deficyt środków budżetu Gminy Czempień na działalność oświatową - bez uwzględnienia przedszkoli i dowozów (w zł.)



Z przeprowadzonej analizy wydatków oświatowych wynika, że Gmina Czempień ze swojego budżetu w 2011 r. do wydatków oświatowych dopłaciła kwotę 4,2 mln zł. Natomiast bez uwzględnienia wydatków na prowadzenie przedszkoli i dowozów, kwota dopłaty z innych źródeł budżetowych wyniosła ponad 1,8 mln zł., pomimo iż zgodnie z założeniem ustawodawcy – wydatki te powinny być w pełni sfinansowane z subwencji oświatowej.

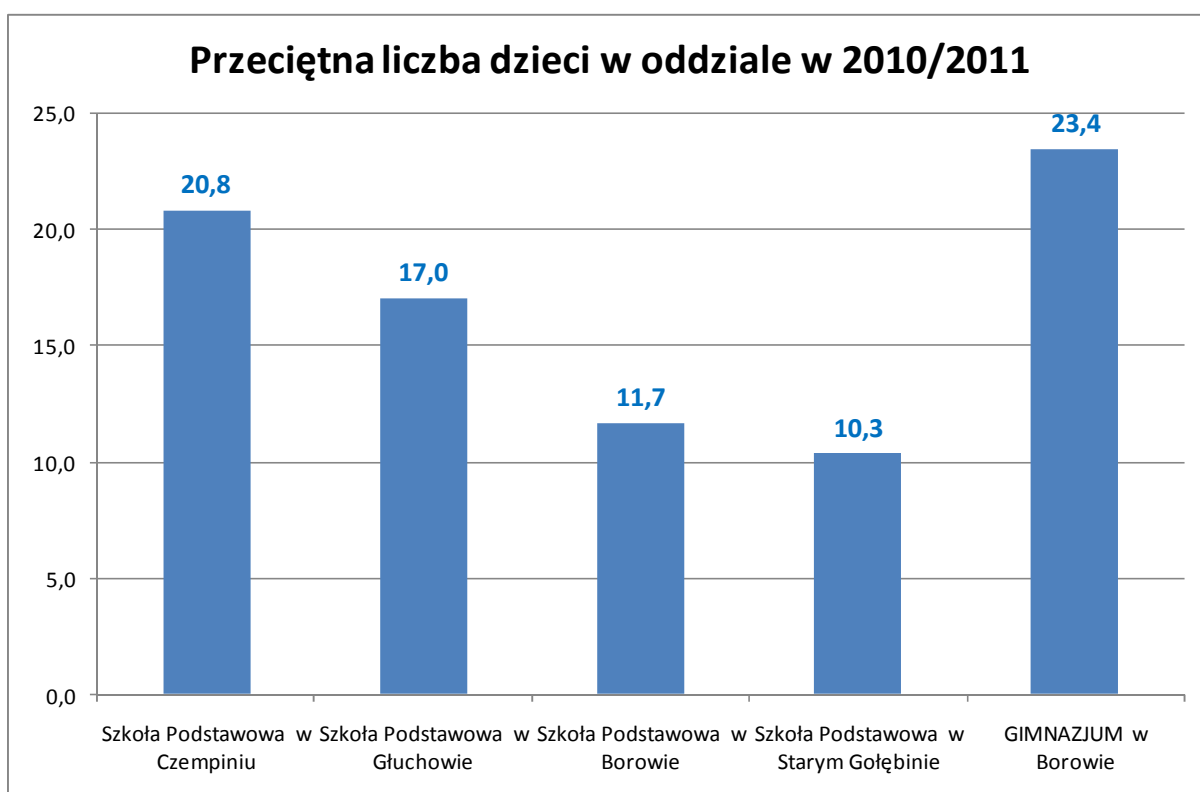
Powyższy stan spowodowany jest głównie malejącą, z każdym rokiem, liczbą dzieci w szkołach na terenie naszej gminy.

Łączna liczba uczniów w szkołach Gminy Czempień w latach 2005-2011



Jak widać na powyższym wykresie – w ostatnich 6 latach liczba dzieci kształcących się w szkołach Gminy Czempień zmalała o 221. Ma to bardzo niekorzystne odzwierciedlenie w dochodach z tytułu subwencji (przyznawana jest na ucznia). Wydatki oświatowe mają w większości charakter mocno sztywny – niezależny od liczby uczniów.

Porównanie liczby dzieci w przeliczeniu na 1 oddział



Porównując liczbę dzieci w oddziałach widać, że w Szkole Podstawowej w Borowie oraz w Szkole Podstawowej w Starym Gołębiniu oddziały są dwukrotnie mniej liczne niż w Szkole Podstawowej w Czempiniu.

Z prognozy demograficznej wynika, że liczba uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjum w Gminie Czempień w ciągu najbliższych lat pozostanie na względnie stałym poziomie z lekką tendencją malejącą. Wynika z tego, że problemy finansowe oświaty, przy braku reformy, będą się nasilały (składają się na to: rosnące koszty utrzymania infrastruktury oświatowej, wzrost kosztów dowozów oraz kolejne podwyżkami dla nauczycieli). Sytuacja taka spowoduje brak możliwości wyasygnowania z budżetu Gminy jakichkolwiek środków na realizację inwestycji, na dopłacenie „wkładu własnego” w przypadku inwestycji realizowanych ze środków Unii Europejskiej. Sytuacja taka zablokuje również wszelkie inwestycje w dziedzinie oświaty.

Z uwagi na powyższe podjęcie niniejszej uchwały jest zasadne.