

GMINA CZEMPIŃ



STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH NA LATA 2010 - 2015

SPIS TREŚCI

I. WSTĘP.....	3
II. DIAGNOZA I ANALIZA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH WYSTĘPUJĄCYCH NA TERENIE GMINY	4
1. Charakterystyka gminy	4
1.1. Informacje ogólne.....	4
1.2. Dane demograficzne	4
1.3. Warunki zamieszkania.....	8
2. Lokalny rynek pracy i bezrobocie	9
3. Problemy grup najbardziej zagrożonych wykluczeniem.....	13
3.1. Osoby niepełnosprawne oraz długotrwale chore.....	13
3.2. Osoby uzależnione.....	13
3.3. Problemy dzieci i młodzieży	14
4. Pomoc społeczna	14
5. Infrastruktura edukacyjna, kulturalna i sportowa	24
5.1. Szkoły i przedszkola.....	24
5.2. Ośrodki kultury i sportu.....	24
5.3. Imprezy organizowane na terenie gminy.....	25
5.4. Organizacje pozarządowe.....	26
III. ANALIZA SWOT	27
IV. MISJA	29
V. CELE I ZADANIA GMINY	34
VI. WDRAŻANIE STRATEGII	41
SPIS TABEL I WYKRESÓW	55

I. WSTĘP

Rozwój społeczny wymaga długofalowego określenia celów i kierunków działania. Podejście strategiczne umożliwia identyfikację problemów a następnie wybór właściwych narzędzi rozwiązania problemów społecznych. .

Z uwagi na powyższe, oraz zgodnie z Ustawą o pomocy społecznej, władze samorządowe podjęły decyzję o opracowaniu Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych. Strategia ta ma stanowić podstawę działań podejmowanych przez Ośrodek Pomocy Społecznej oraz wspierać inne podmioty w wyborze kierunków pomocy.

Strategia obejmuje okres 5 lat, a więc ramy czasowe obecnego okresu budżetowego przyjętego przez Unię Europejską. Dokument ten jest w pełni spójny ze Strategią Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Gminy Czempin na lata 2007-2013 i stanowi rozwinięcie części dotyczącej wyodrębnionego obszaru strategicznego tzn. warunków socjalno-bytowych ludności. Z uwagi na powyższe, misja społeczna, która została określona w niniejszej Strategii oraz cele i kierunki działań są w pełni zgodne z misją i celami strategicznymi określonymi na poziomie całej gminy.

W części pierwszej dokumentu dokonano analizy szeroko rozumianej sytuacji społecznej, aby zidentyfikować główne problemy, które dotyczą gminy i jej mieszkańców. Przedstawiono m.in. sytuację na rynku pracy, zwłaszcza bezrobocie oraz wsparcie dla mieszkańców świadczone przez Ośrodek Pomocy Społecznej. Na podstawie wniosków z przeprowadzonej analizy, określono 6 najważniejszych celów operacyjnych. Zdefiniowano je jako:

1. Rozwój oświaty i edukacji;
2. Wypracowanie optymalnego systemu ochrony zdrowia;
3. Zapewnienie bezpieczeństwa publicznego;
4. Poprawa warunków mieszkaniowych ludności;
5. Wsparcie dla rodzin zwłaszcza najuboższych;
6. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.

Następnie określono sposoby, jakimi można cele zrealizować. W dalszej części z kolei zaproponowano programy, z których można współfinansować działania w ramach poszczególnych obszarów.

Dokument ten może stać się podstawą i pomocą w planowaniu i realizacji działań na rzecz rozwoju gminy i podniesienia poziomu życia jej mieszkańców.

II. DIAGNOZA I ANALIZA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH WYSTĘPUJĄCYCH NA TERENIE GMINY

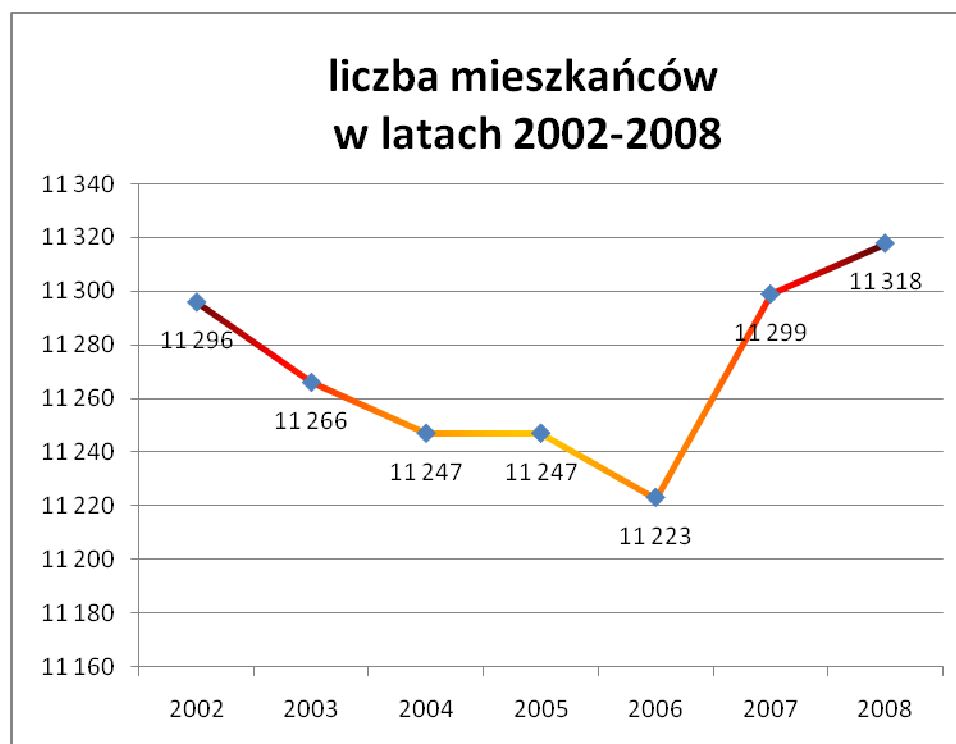
1. Charakterystyka gminy

1.1. Informacje ogólne

Gmina Czempin położona jest w południowo-zachodniej części województwa wielkopolskiego w powiecie kościańskim. Warto zwrócić uwagę na bliskie położenie w stosunku do miasta powiatowego tj. Kościana (15 km) oraz centrum subregionu - Leszna (35 km). Opisywana gmina ma charakter głównie rolniczy i składa się z miasta oraz 22 następujących sołectw: Betkowo, Bieczyny, Borowo, Nowe Borówko, Donatowo, Głuchowo, Gorzyce, Gorzyczki, Jarogniewice, Jasień, Nowe Tarnowo, Nowy Gołębin, Piechanin, Piotrkowice, Piotrowo Drugie, Piotrowo Pierwsze, Sierniki, Słonin, Srocko Wielkie, Stare Tarnowo, Stary Gołębin, Zadory. Prawa miejskie Czempin otrzymał w 1561 r.

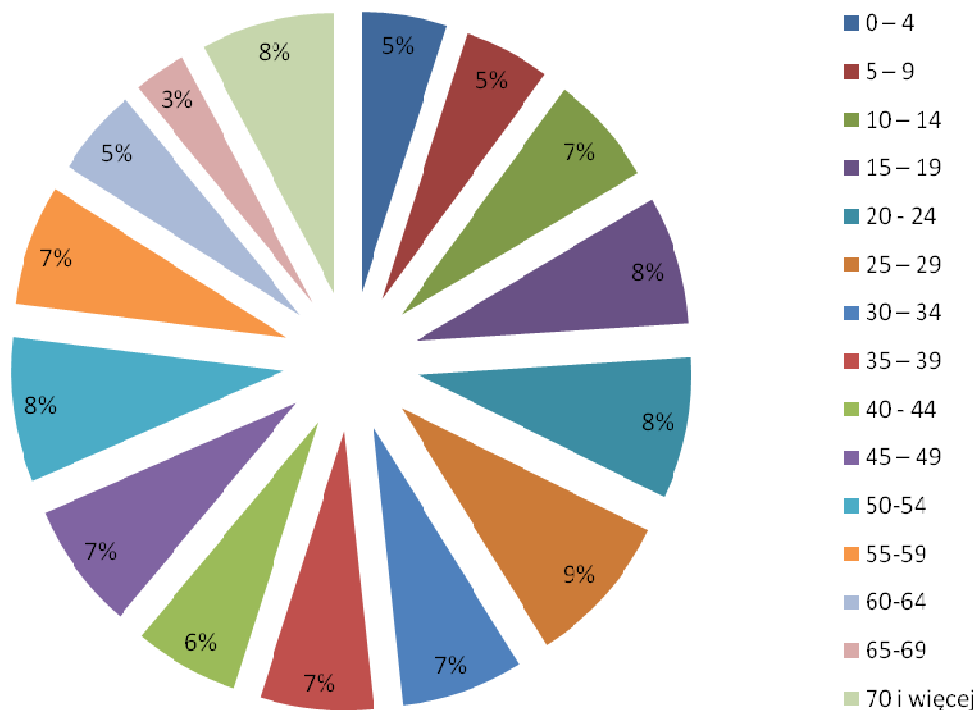
1.2. Dane demograficzne

Zgodnie z danymi Głównego Urzędu Statystycznego (dalej: GUS), gminę Czempin na koniec 2008 r. faktycznie zamieszkiwało 11 318 osób, w tym 5 809 kobiet. Utrzymał się zatem niewielki wzrost liczby mieszkańców w stosunku do najniższej liczby zanotowanej w 2006 r. Od tego roku liczba mieszkańców wzrosła bowiem o 95 osób, a od roku 2002 - o 22 osoby. Należy podkreślić, iż ponad połowę mieszkańców gminy stanowią kobiety (w roku 2008 - 51 %).



Wykres nr 1.

**Podział procentowy mieszkańców
wg grup wiekowych**



Wykres nr 2.

Tabela nr 1. Struktura ludności według grup wiekowych i płci według stanu na 30 czerwca 2008 roku

Grupa wiekowa	OGÓŁEM Liczba	% grupy w stosunku do ogółu mieszkańców	Kobiety liczba	Mężczyźni liczba
RAZEM	11 318		5 809	5 509
0 – 4	569	5,03	272	297
5 – 9	578	5,11	285	293
10 – 14	729	6,44	367	362
15 – 19	840	7,42	419	421
20 - 24	926	8,18	478	448
25 – 29	1008	8,91	483	525

**STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH
NA LATA 2010-2015**

30 – 34	814	7,19	394	420
35 – 39	759	6,71	375	384
40 - 44	701	6,19	336	365
45 – 49	836	7,39	417	419
50-54	948	8,38	483	465
55-59	788	6,96	410	378
60-64	577	5,10	291	286
65-69	349	3,08	214	135
70 i więcej	896	7,92	585	311

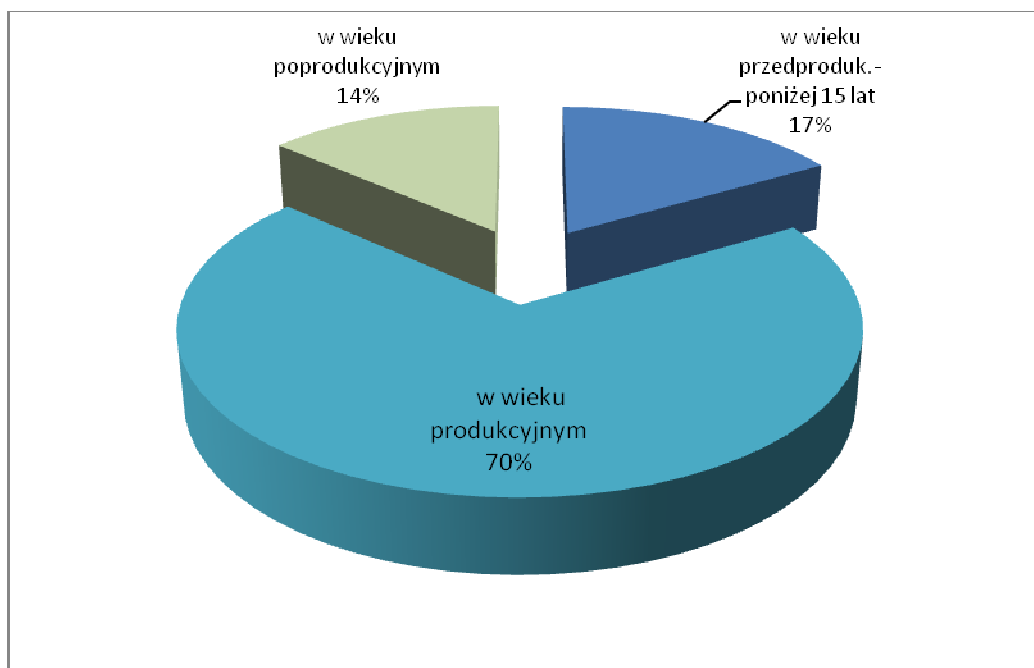
Na podstawie analizy struktury wieku mieszkańców w ramach poszczególnych grup wiekowych można uznać, iż społeczność gminy jest stosunkowo młoda - w grupie wiekowej do 44 roku życia znalazło się aż 61 % mieszkańców. Jednocześnie, najmniej liczną grupą mieszkańców są osoby w wieku 65-69 lat. Z kolei najliczniejszą reprezentację gminy stanowią osoby w wieku 25-29 lat (8,91 %). Próg 8% przekroczyła również grupa osób troszkę młodszych tj. z przedziału wiekowego 20-24 lat, jak i w wieku 50-54 lata. Z kolei grupa osób powyżej 70 r. ż. Stanowi 8%. Należy zauważyć, iż dość niski jest udział najmłodszych mieszkańców w ogólnej liczbie ludności gminy: do 4 r. ż., oraz od 5 do 9 - po nieco ponad 5 %.

Z powyższej analizy wynika również, iż większa część mieszkańców gminy należy do grupy osób w wieku produkcyjnym określonym dla kobiet jako wiek 15-59 lat a dla mężczyzn - 15-64 lata (zgodnie z danymi GUS). W tej grupie znajdowało się w roku 2008 aż 70 % mieszkańców (z czego 4 111 mężczyzn). Jeśli chodzi o grupę osób w wieku poprodukcyjnym stanowi ona 14 % ludności gminy. Warto zwrócić uwagę, iż w tej grupie dominują kobiety - aż 1 090 mieszkanek gminy w stosunku do 446 mężczyzn. Z kolei w wieku przedprodukcyjnym, tj. poniżej 15 roku życia, w 2008 r. zanotowano 17 % mieszkańców. Poniżej przedstawiono w tabeli dokładny podział ludności wg tej cechy uwzględniając również płeć.

Tabela nr 2. Podział ludności według wieku produkcyjnego

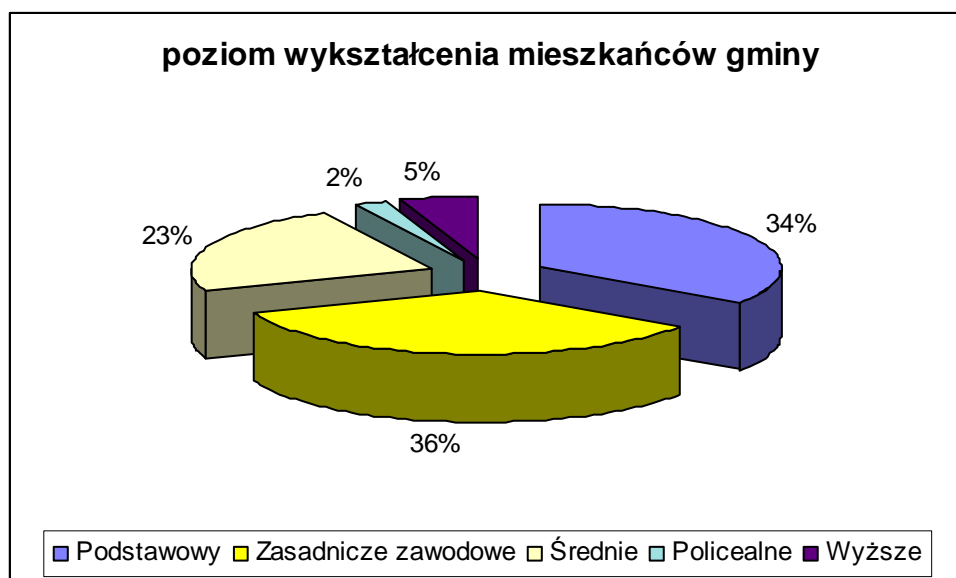
	wiek przedprodukcyjny (poniżej 15 r. ż.)	wiek produkcyjny (15-59 k., 15-64 m.)	wiek poprodukcyjny
ogółem	1 876	7 906	1 536
kobiety	924	3 795	1 090
mężczyźni	952	4 111	446

Podział procentowy mieszkańców wg wieku produkcyjnego



Wykres nr 3

Poniżej natomiast przedstawiono poziom wykształcenia mieszkańców gminy. Zgodnie z danymi GUS, zaproponowano podział według schematu: wykształcenie podstawowe, zasadnicze zawodowe, średnie, policealne, wyższe.



Wykres nr 4

STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH
NA LATA 2010-2015

Tabela nr 3. Poziom wykształcenia mieszkańców gminy

Poziom wykształcenia	OGÓŁEM Liczba	Kobiety liczba	Stosunek wykształconych kobiet do ogółu mieszkańców	Mężczyźni liczba	Stosunek wykształconych mężczyzn do ogółu mieszkańców
Podstawowy	3147	1863	20,32	1284	14,00
Zasadnicze zawodowe	3229	1234	13,46	1995	21,76
Średnie	2103	1166	12,72	937	10,22
Policealne	207	158	1,72	49	0,53
Wyższe	484	272	2,97	212	2,31

Z przedstawionych powyżej danych wynika, iż większość mieszkańców gminy powyżej 13 roku życia legitymuje się wykształceniem zasadniczym zawodowym (ponad 1/3 mieszkańców) oraz podstawowym (również 1/3). Jedynie 5% mieszkańców posiadało w roku 2002 wykształcenie wyższe. 23% mieszkańców zakończyło edukację na poziomie szkoły średniej, a 2% - ukończyło szkoły policealne.

Należy zaznaczyć, iż poziom wykształcenia kobiet jest wyższy niż mężczyzn. Kobiety bowiem stanowią większość mieszkańców, którzy posiadają wykształcenie średnie, policealne i wyższe. Niestety, jednocześnie to ta grupa stanowi największy odsetek osób posiadających wykształcenie jedynie podstawowe, co może przełożyć się na poziom bezrobocia i mniejsze szanse na znalezienie zatrudnienia na rynku pracy.

1.3. Warunki zamieszkania

Na terenie gminy Czempin funkcjonuje 3190 gospodarstw domowych, 437 o charakterze rolniczym. W posiadaniu miasta znajdują się 22 budynki komunalne. Władze gminy dysponują 5 mieszkaniami socjalnymi. W chwili obecnej na mieszkania socjalne oczekuje aż 6 rodzin.

2. Lokalny rynek pracy i bezrobocie

Tabela nr 4. Struktura bezrobocia w gminie w latach 2002-2008

Rok	Bezrobotni						
	Ogółem	Kobiety	w wieku do 25 roku życia	po 50 roku życia	Długotrwale bezrobotni	Niepełno sprawni	Pobierający zasiłki
2002	671	309	211	b.d.	b.d.	11	135
2003	725	353	223	b.d.	b.d.	25	127
2004	682	362	203	b.d.	b.d.	30	115
2005	604	348	168	93	347	21	86
2006	408	272	114	82	197	33	75
2007	229	169	52	51	103	19	39
2008	174	123	42	44	69	16	39

Obserwując poziom bezrobocia na przestrzeni ostatnich 7 lat można zauważyć, iż skala bezrobocia zmniejsza się. Jednocześnie w dobie kryzysu gospodarczego brak pewności co do utrzymania tego pozytywnego trendu. W 2008 r. bezrobocie zmniejszyło się 4-krotnie w stosunku do najwyższego poziomu odnotowanego w roku 2003. Jednocześnie należy zauważyć, iż na brak pracy cierpią zwłaszcza kobiety. Ten trend utrzymuje się stale, niezależnie od koniunktury na rynku pracy. Kobiety stanowią większość osób bezrobotnych, zwłaszcza widoczne jest to w latach prosperity, gdzie przy niskim poziomie bezrobocia, ok. 70% zarejestrowanych bezrobotnych to kobiety. Z kolei osoby posiadające prawo do pobierania zasiłku, stanowią cały czas ok. 20 % ogółu bezrobotnych.

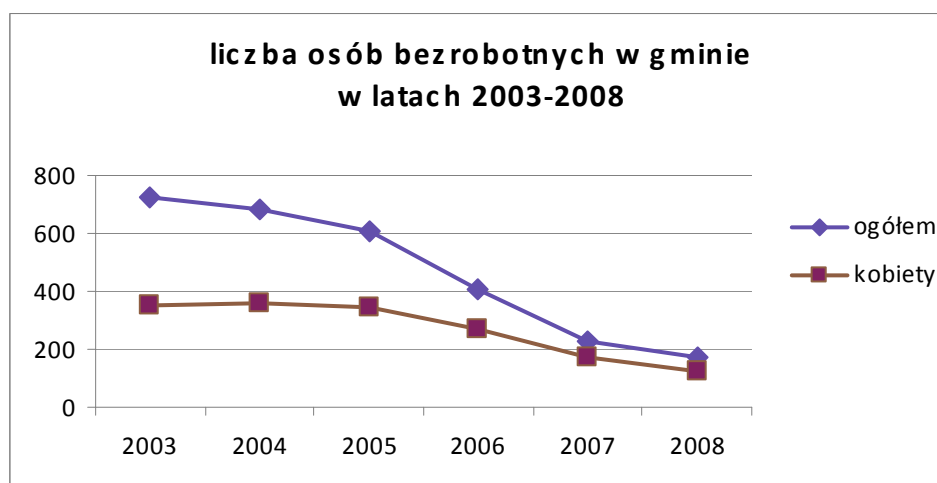
Z uwagi na wiek osoby bezrobotnej można zauważyć, iż w latach 2007-2008 liczba osób bezrobotnych poniżej 25 r. ż. oraz po 50 r. ż. zrównała się. Zatem zarówno osoby młode, dopiero wchodzące na rynek pracy, jak i osoby bardzo doświadczone, jednakże zbliżające się

do wieku poprodukcyjnego, są równie wysoko zagrożone ryzykiem bezrobocia i stanowią w sumie 1/2 ogółu osób bezrobotnych na terenie gminy.

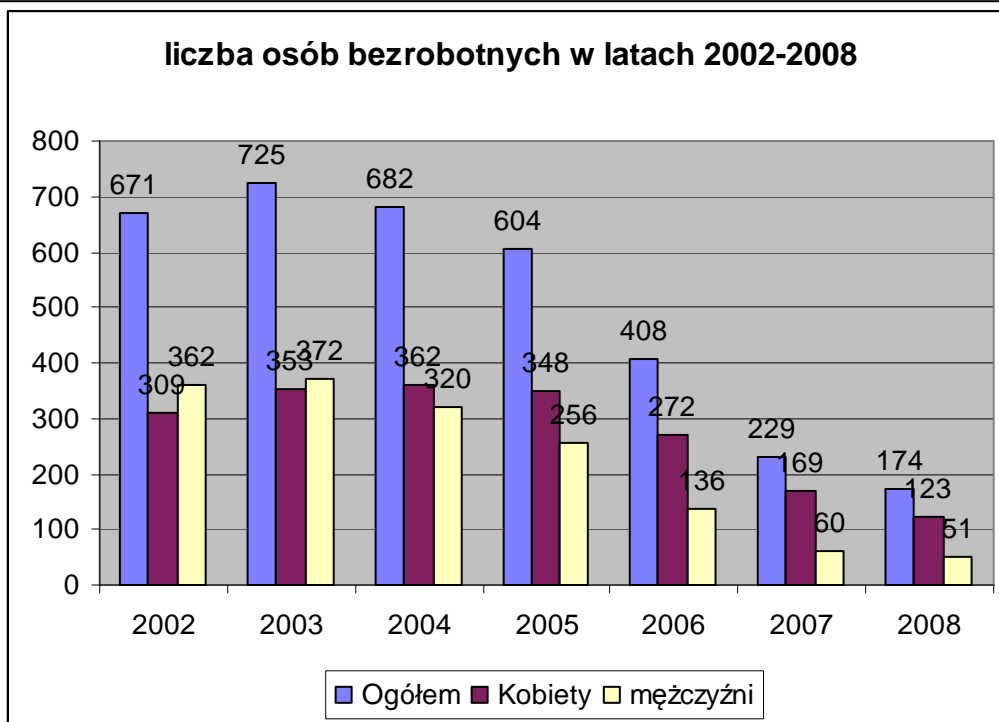
Analizując poziom bezrobocia w gminie Czempin można zaobserwować wyraźną tendencją związaną ze spadkiem od roku 2005 liczby osób długotrwale bezrobotnych (przed wskazanym rokiem – brak danych w tej kategorii). We wskazanym roku bowiem aż 57,45 % osób bezrobotnych to osoby długotrwale bezrobotne. Z kolei w roku 2008 stosunek ten zmalał do 39,66%. Pomimo spadku, należy pamiętać, iż wskaźnik - liczba osób długotrwale bezrobotnych jest nadal wysoki i właśnie ta grupa ma największe trudności z powrotem na rynek pracy. Problem ten może być dodatkowo spotęgowany, w sytuacji gdy osobą długotrwale bezrobotną jest kobieta po 50 roku życia. Osoby znajdujące się w tak trudnej sytuacji stają się równocześnie osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym.

Kolejnym problemem związanym z lokalnym rynkiem pracy jest bezrobocie wśród osób niepełnosprawnych. Osoby z orzeczeniem o niepełnosprawności a nieposiadające zatrudnienia stanowiły w roku 2008 już ponad 9 %. Zatem ryzyko bezrobocia w tej grupie jest zdecydowanie większe. Jednocześnie należy wskazać, iż na terenie gminy sytuacja uległa poprawie. Bowiem jeszcze w roku 2006 liczba bezrobotnych osób niepełnosprawnych przekraczała 30, natomiast w roku 2007 spadła do 19 a w 2008 do 16.

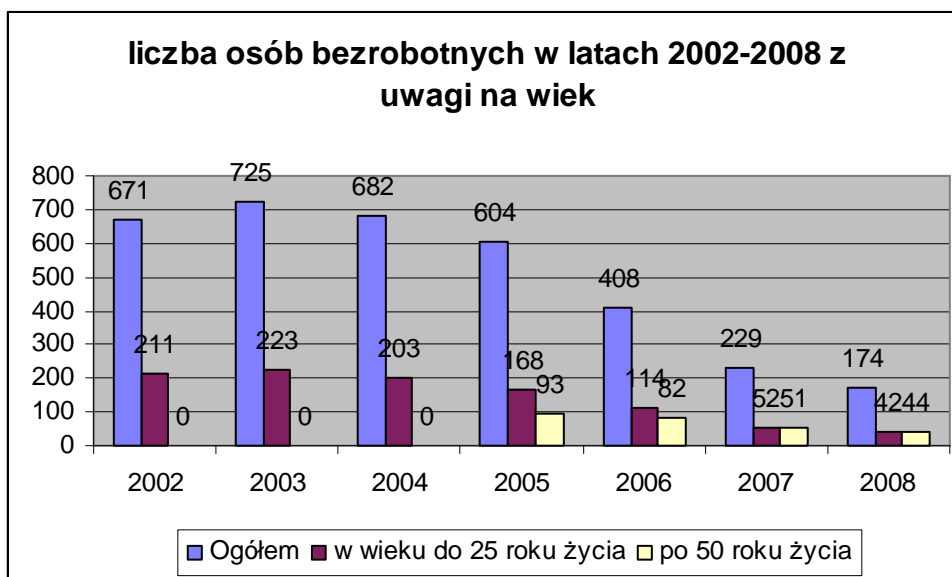
Powyższe analizy i wnioski zostały zobrazowane poprzez kolejne wykresy.



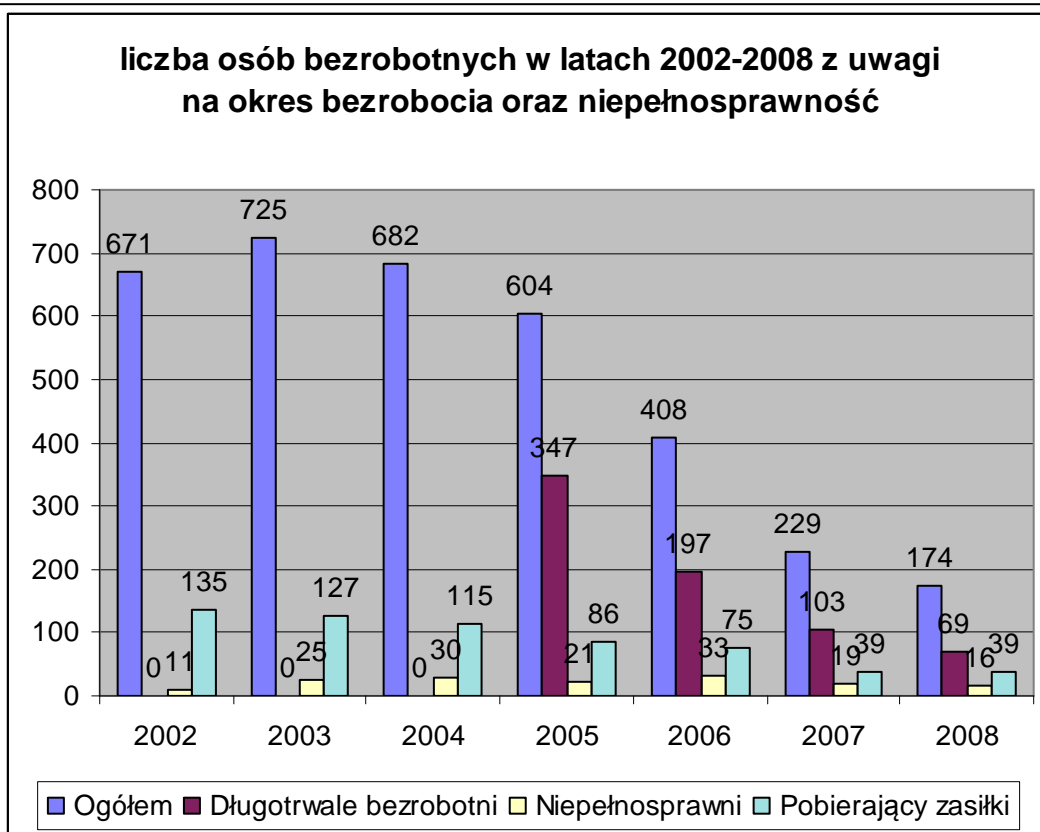
Wykres nr 5



Wykres nr 6

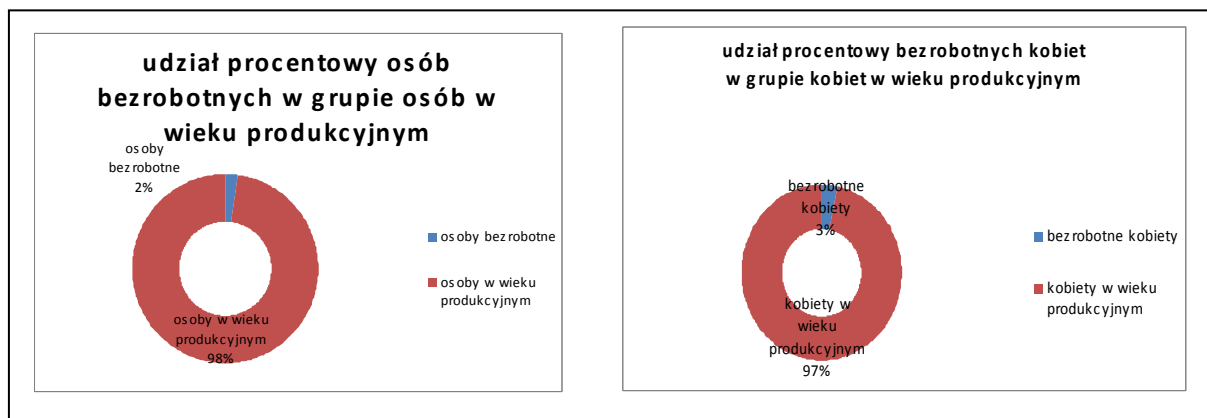


Wykres nr 7



Wykres nr 8

Udział procentowy osób bezrobotnych w grupie osób w wieku produkcyjnym (w tym kobiet) w roku 2008



Wykres nr 9

3. Problemy grup najbardziej zagrożonych wykluczeniem

3.1. Osoby niepełnosprawne oraz długotrwale chore

Jednym z głównych problemów osób niepełnosprawnych jest brak pracy. Często bowiem muszą szukać pracy w Zakładach Pracy Chronionej, których jest niewiele na terenie gminy, przeciętni pracodawcy niechętnie dostosowują miejsca pracy do potrzeb osoby niepełnosprawnej. Kolejne problemy wiążą się bezpośrednio z pierwszym - problemy finansowe, brak środków na zakup leków, rehabilitację, czy sprzęt ułatwiający funkcjonowanie w społeczeństwie.

Dodatkowo, osoby niepełnosprawne napotykać na bariery architektoniczne – brak podjazdów, balustrad, wind itp. Bariery te utrudniają im poruszanie się po gminie i korzystanie z budynków użyteczności publicznej itp. Na terenie Gminy jedynie Gimnazjum w Borowie dysponuje podjazdem zewnętrznym dla osób niepełnosprawnych oraz windą wewnętrzną.

Warto również zwrócić uwagę na problemy rodzin wychowujących dzieci niepełnosprawne. W związku bowiem z koniecznością zapewnienia opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym, jedno z rodziców bardzo często pozostaje bez pracy. W chwili obecnej pod opieką OPS pozostają 32 rodziny korzystające ze świadczenia pielęgnacyjnego z tego tytułu. Niestety, problem ten może mieć szerszy zakres, gdyż Ośrodek nie dysponuje danymi o rodzinach, w których podobny problem występuje, jednakże z uwagi na niskie kryterium dochodowe (ustawowe), nie są one uprawnione do pobierania wskazanego zasiłku.

OPS służy również wsparciem w formie usług opiekuńczych dla osób starszych, niepełnosprawnych czy długotrwale chorych. Usługi te świadczone są za pośrednictwem 16 opiekunek Polskiego Komitetu Pomocy Społecznej. Pomoc ta jest finansowana przede wszystkim ze środków własnych gminy. Natomiast, podopieczni, w zależności od sytuacji materialnej, są zwolnieni z opłaty lub ponoszą jedynie jej część. W 2009 r. opiekunki świadczą usługi dla 35 osób.

Ponadto, na terenie gminy nie funkcjonuje Dom Pomocy Społecznej. Natomiast OPS finansuje koszt pobytu 8 osób w Domach Pomocy Społecznej znajdujących się w pobliżu gminy tj.:

- ✓ 1 osoby w Wieleniu,
- ✓ 4 osób w Jarogniewicach,
- ✓ 2 osób w Psarskich,
- ✓ 1 osoby w Pakówku.

3.2. Osoby uzależnione

Wśród uzależnień odnotowanych na terenie gminy najczęściej występuje alkoholizm. W gminie funkcjonuje Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. To właśnie z jej inicjatywy została zorganizowana „grupa AA” a w Czempiniu i Starym Głębinie prowadzone są świetlice socjoterapeutyczne. Ponadto, w ramach profilaktyki antyalkoholowej oraz programu przeciwdziałania narkomani, w gimnazjum zostały zorganizowane wyjazdy integracyjne dla młodzieży.

Z kolei wśród młodzieży, największy problem dotyczy wysokiego odsetka osób palących wśród uczniów. Warto zatem zwracać uwagę, zwłaszcza sprzedawców, by legitymowali nieletnich, próbujących kupić papierosy czy alkohol.

Nauczyciele nie zgłaszają, by na terenie gminy występował duży problem związany z dostępem do narkotyków. Jednakże należy pamiętać o profilaktyce również w tym zakresie, bowiem problem uzależnienia od narkotyków może niezauważalnie dotknąć dzieci i młodzież gminy (obniża się bowiem wiek, w którym dzieci próbują środków odurzających a z uwagi na bliskość większych ośrodków miejskich, teren gminy może stać się miejscem ekspansji dealerów narkotykowych).

3.3. Problemy dzieci i młodzieży

Problemy dzieci i młodzieży są przede wszystkim konsekwencją problemów, z którymi borykają się ich rodzice. Bezrobocie, długotrwała choroba, wielodzietność, samotne rodzicielstwo prowadzą do ubóstwa lub problemów z zapewnieniem odpowiednich warunków życia i nauki.

Z uwagi na powyższe, na terenie gminy, OPS prowadzi dożywianie dzieci, z którego co roku korzysta ok. 300 dzieci. Jednakże problemem jest brak stołówek. Jedynie Szkoła Podstawowa w Czempiniu posiada stołówkę. W związku z tym, do pozostałych szkół posiłki dowożone są z lokali gastronomicznych lub właśnie z wskazanej wyżej szkoły. Jest to z pewnością pewne utrudnienie i warto rozważyć organizację stołówki na terenie każdej szkoły.

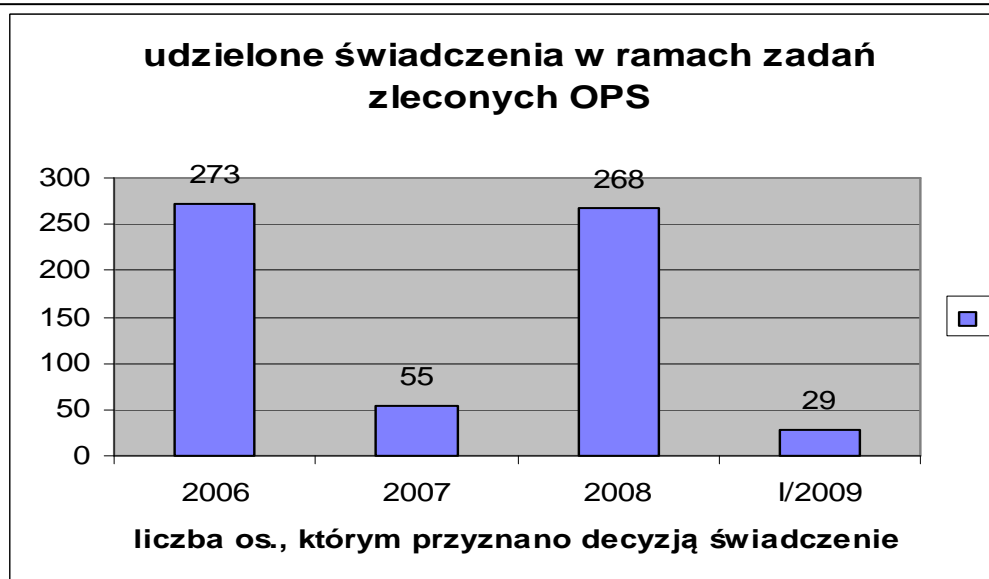
Jeśli chodzi natomiast o wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów oraz rozwój zainteresowań, wszystkie szkoły organizują zajęcia pozalekcyjne. Kółka zainteresowań prowadzone są przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów.

Ponadto, należy podkreślić, iż na terenie gminy jest dość dobrze rozwinięta infrastruktura sportowa. Każda szkoła dysponuje bowiem salą gimnastyczną oraz boiskiem. Warto natomiast rozważyć budowę ośrodka sportu i rekreacji dla wszystkich mieszkańców gminy a nie wyłącznie dzieci i młodzieży szkolnej.

4. Pomoc społeczna

Zadania z zakresu pomocy społecznej są wykonywane przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Czempiniu (dalej OPS). Są to zadania zlecone, jak i zadania własne gminy. W roku 2009 kadra Ośrodka składała się z 12 osób (w tym kierownika Ośrodka). Liczba osób zatrudnionych w Ośrodku nie zmieniła się w stosunku do 2008 r. Z kolej, w stosunku do 2005 roku zwiększyła się o 2 osoby. W chwili obecnej OPS zatrudnia 5 pracowników socjalnych, w tym 3 starszych specjalistów i 2 specjalistów pracy socjalnej. Z uwagi na liczbę mieszkańców gminy oraz rzeczywiste potrzeby Ośrodka istnieje potrzeba zatrudnienia dodatkowego pracownika socjalnego.

Pomoc świadczona przez Ośrodek ma w głównej mierze charakter wszelakiego typu zasiłków. W ramach zadań zleconych są to przede wszystkim zasiłki stałe przyznawane w głównej mierze osobom samotnie gospodarującym oraz zasiłki celowe na pokrycie wydatków związanych z klęską żywiołową lub ekologiczną. Najwięcej tego rodzaju świadczeń udzielono w roku 2006 oraz 2008. Dane dotyczące I półrocza 2009 mogą posłużyć do postawienia tezy, iż na koniec 2009 r. liczba przyznanych świadczeń będzie oscylowała wokół liczby świadczeń przyznanych w 2007 r.

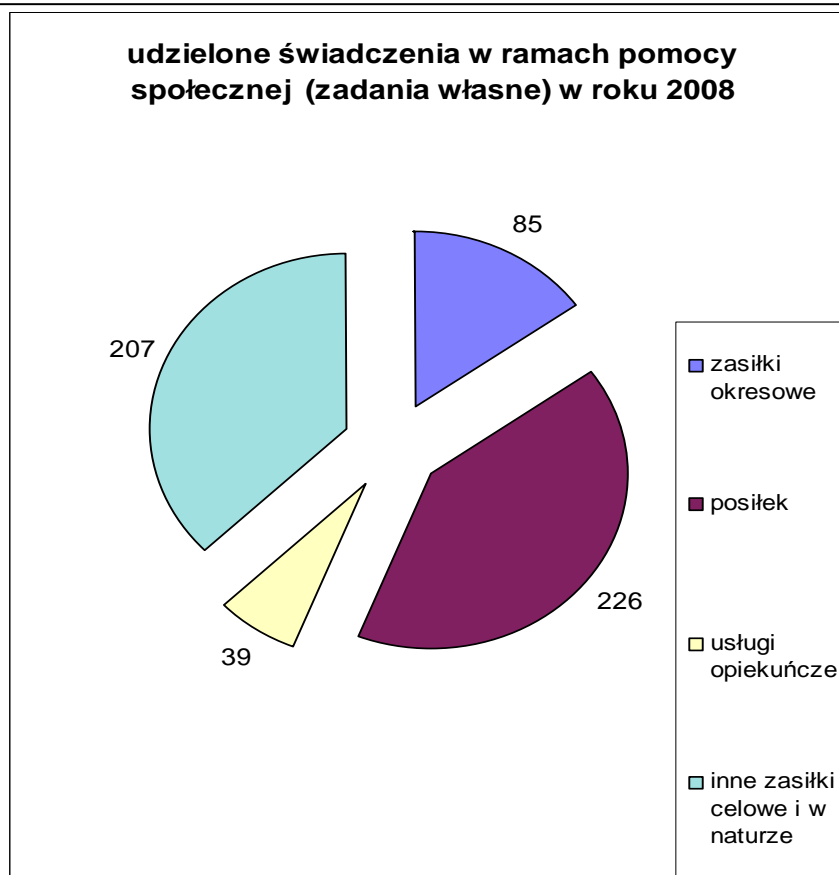


Wykres nr 10

Natomiast w ramach zadań własnych, OPS dysponuje szerokim wachlarzem świadczeń i usług dla osób, które tej pomocy potrzebują. Są wśród nich m.in. zasiłki okresowe przyznawane z powodu bezrobocia, długotrwałej choroby, czy niepełnosprawności. Innymi rodzajami zasiłków są zasiłki celowe np. na pokrycie wydatków na świadczenia zdrowotne osobom nieposiadającym dochodu i możliwości uzyskania świadczeń na podstawie przepisów o powszechnym ubezpieczeniu w NFZ (w tym dla osób bezdomnych), na pokrycie wydatków powstałych w wyniku zdarzenia losowego. Ośrodek świadczy też pomoc finansową w związku z koniecznością sprawienia pogrzebu, w tym dla osoby bezdomnej. Zasiłki celowe mogą być również świadczone w naturze lub mieć charakter pożyczki. Ten rodzaj pomocy jest przeznaczony np. dla osób ekonomicznie usamodzielniających się (opuszczających np. placówki opiekuńczo-wychowawcze, rodziny zastępcze). OPS pomaga również w zapewnieniu schronienia, ubrania oraz posiłków, zwłaszcza dla dzieci. Środki finansowe OPS może także przeznaczać na pokrycie płatności związanych z pobytem w domu pomocy społecznej. Ośrodek świadczy także usługi opiekuńcze, w tym specjalistyczne, jak również usługi z zakresu poradnictwa specjalistycznego o charakterze prawnym, psychologicznym oraz rodzinnym.

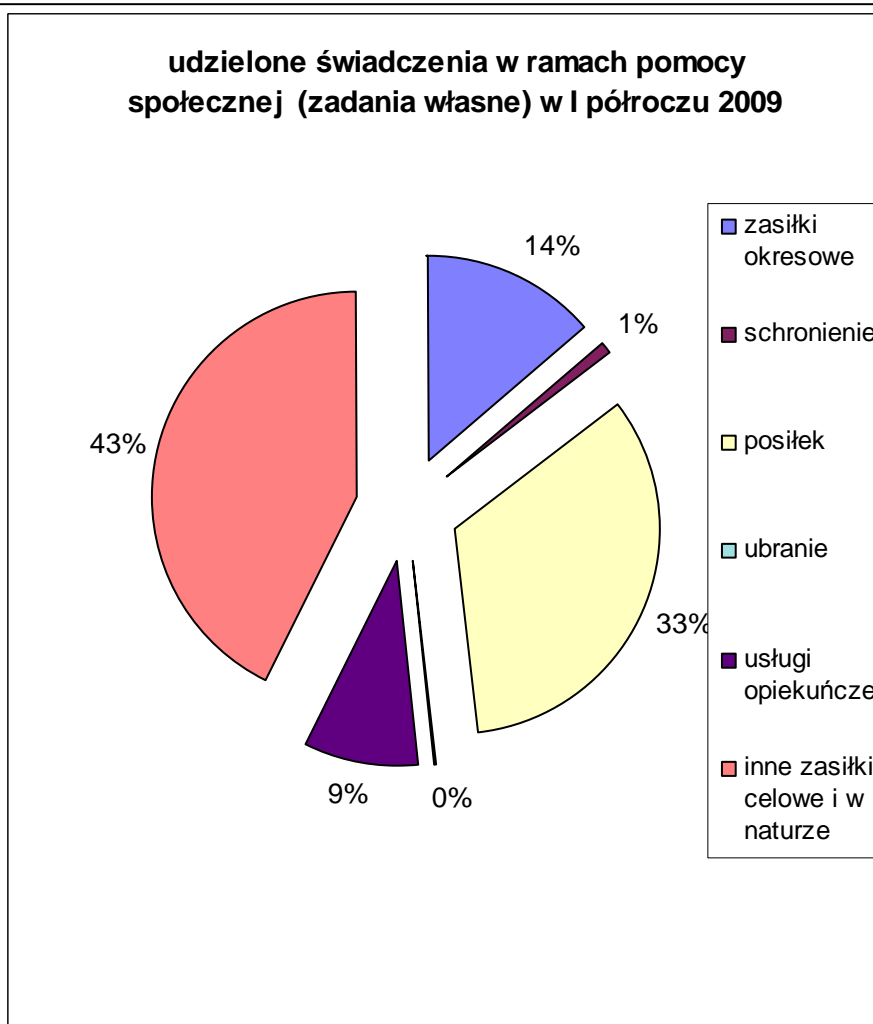
W roku 2008 najwięcej osób uzyskało pomoc w formie zapewnienia posiłku. Należy zauważyć, iż wsparcie skierowane było przede wszystkim do 224 dzieci ze 114 rodzin zamieszkałych na terenie gminy. Ponadto, co roku, od listopada do marca, wydawane są gorące posiłki, na przełomie 2009/2010 – tą formą wsparcia finansowaną ze środków OPS objęto 30 osób.

Aż 188 z 207 mieszkańców przyznano z kolei świadczenie w formie zasiłku w naturze obejmując wsparciem 200 rodzin. Natomiast 15 % korzystających z pomocy społecznej otrzymało zasiłki celowe z tytułu bezrobocia, długotrwałej choroby czy niepełnosprawności, a 7 % objęto usługami opiekuńczymi. Jeśli chodzi o pozostałe formy pomocy, nie zanotowano zgłoszeń, które wymagałyby ich uruchomienia. Poniżej przedstawiono wykres obrazujący skalę udzielonej pomocy w 2008 roku. Dodatkowo należy wskazać, iż OPS partycypował w kosztach związanych z pobytem w domu pomocy społecznej dla 8 osób.



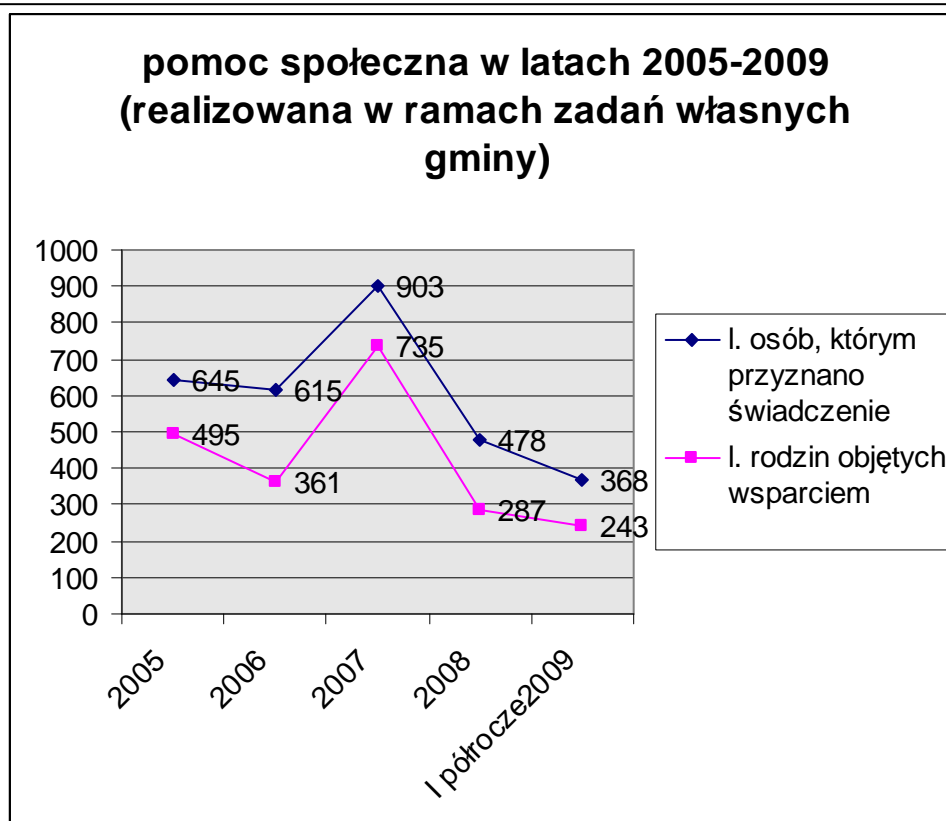
Wykres nr 11

Porównując liczbę i rodzaj świadczeń przyznanych w roku 2008, warto zwrócić również uwagę jak w I połowie 2009 r. zmieniła się sytuacja w gminie. I tak, do 30 czerwca 2009 r. udzielono najwięcej zasiłków o charakterze celowym i w naturze. Z czego 170 osób otrzymało wsparcie w naturze. W pierwszym półroczu zapewniono posiłek aż 143 dzieciom z 77 rodzin, co stanowi ok. 64 % świadczeń tego typu z roku poprzedniego. 60 osób otrzymało zasiłki celowe a usługami opiekuńczymi objęto tyle samo osób co w roku poprzednim. Dodatkowo zapewniono schronienie 3 osobom, a 1 – ubranie.



Wykres nr 12

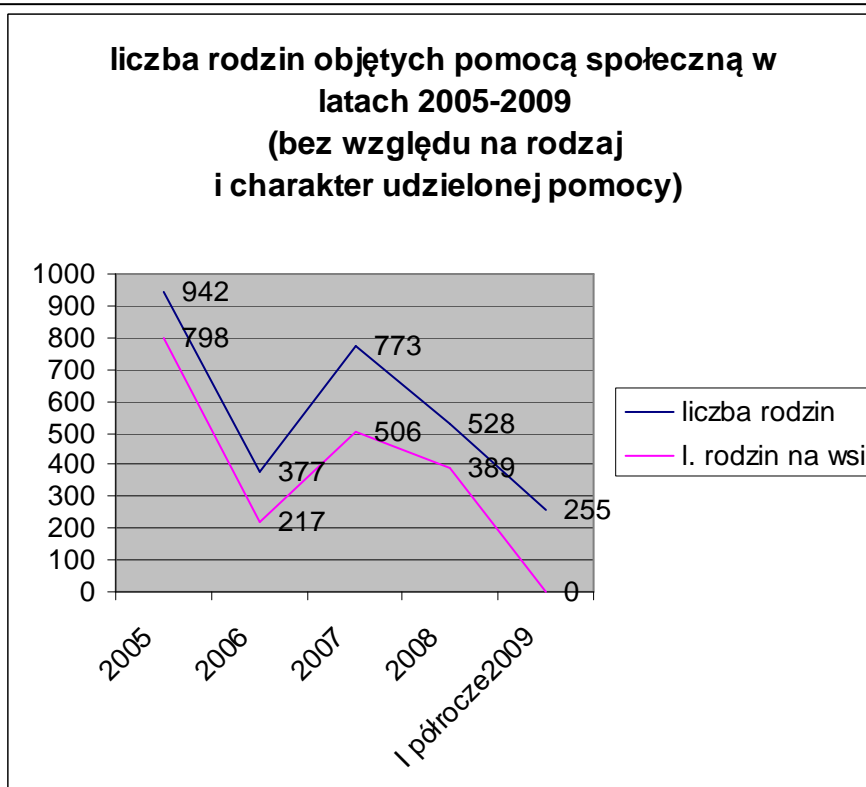
Kolejny wykres przedstawia działalność Ośrodka w ramach zadań własnych gminy na przestrzeni prawie 5 lat. Największa pomoc potrzebna była mieszkańcom w roku 2007 (przeznaczona głównie na zasiłki celowe, posiłki dla dzieci oraz zasiłki w naturze). W kolejnych latach można zanotować wyraźny spadek (o ponad połowę) w stosunku do roku 2007. Jednakże ludzi potrzebujących pomocy nie brakuje. Tak wyraźny spadek związany jest kryterium dochodowym, które stanowi podstawę przyznania pomocy społecznej. Kryterium to od 6 lat pozostaje na tym samym poziomie, podczas gdy koszty utrzymania wzrosły kilkukrotnie (m.in. koszty energii, lekarstw, żywności, opłaty za mieszkanie).



Wykres nr 13

Reasumując wielkość pomocy społecznej udzielanej przez OPS mierzonej liczbą rodzin, które w rzeczywistości zostały objęte wsparciem (niezależnie czy w ramach zadań zleconych czy zadań własnych gminy), należy wskazać, iż na przestrzeni ostatnich 5 lat najwięcej rodzin otrzymało pomoc w roku 2005. Następnie liczba rodzin, które korzystały z pomocy społecznej drastycznie spadła w roku 2006 (prawie 2,5 razy w porównaniu z rokiem poprzednim). By następnie wzrosnąć do poziomu powyżej 500 rodzin w kolejnych latach (jednocześnie nie osiągając granicy z roku 2005).

Z uwagi na fakt, iż charakter gminy pozostał w dużej mierze rolniczy, a przed 2000 r. ponad połowa mieszkańców gminy utrzymywała się z rolnictwa, warto zwrócić uwagę na sytuację społeczną rodzin mieszkających na terenach wiejskich. Począwszy od 2005 roku liczba rodzin z terenów wiejskich stanowi znaczącą większość obejmowanych wsparciem Ośrodka. I tak, w 2005 aż 85 % rodzin, które korzystały ze świadczeń pomocy społecznej zlokalizowano na terenach wiejskich. W kolejnych latach natomiast pomoc ta wynosiła kolejno 58, 65 i 74 % (dane dotyczące roku 2009 będą dostępne dopiero w końcu grudnia 2009 r.). Osoby korzystające ze wsparcia to w większości byli pracownicy PGR. Ponadto, jednym z największych pracodawców na terenie gminy był Zakład Doświadczalny Hodowli i Aklimatyzacji Roślin w Borowie. Po przekształceniu Zakładu, drastycznie obniżono liczbę w nim zatrudnionych z 300 osób do 30 zatrudnionych obecnie.



Wykres nr 14

Opisując sytuację społeczną miasta i gminy należy zwrócić uwagę na powody przyznania pomocy społecznej. Od 2005 do 2007 najczęściej rodzin otrzymało pomoc z tytułu bezrobocia. W roku 2005 co druga rodzina uzyskała wsparcie właśnie z uwagi na brak pracy. Z kolei w kolejnych latach rodziny osób bezrobotnych stanowiły poniżej 30 % objętych pomocą (za wyjątkiem roku 2007 - 38 %).

Kolejnymi powodami przyznania pomocy są: długotrwała lub ciężka choroba oraz niepełnosprawność. Każda z tych przyczyn stanowiła podstawę przyznania pomocy dla co piątej lub co czwartej rodziny (z wyjątkiem roku 2005 – ok. 6% rodzin uzyskało wsparcie z tytułu niepełnosprawności i tyleż samo z tytułu ciężkiej choroby). Należy podkreślić, iż w roku 2008 oraz najprawdopodobniej w 2009, te przyczyny były, są i będą najczęstszym powodem przyznania świadczeń społecznych.

Analizując zmiany, które dokonały się na rynku pracy oraz w społeczności czempinińskiej warto zwrócić uwagę, że sytuacja społeczna uległa (pomimo wskazanych wyżej problemów z niezmiennym kryterium dochodowym) zdecydowanej poprawie zwłaszcza w kwestii ubóstwa. W roku 2005 aż ¼ spośród rodzin objętych pomocą wymagała jej z uwagi na niski poziom życia. Z kolei w chwili obecnej problem ten dotyczy ok. 4 % wszystkich objętych pomocą społeczną. Porównywalnie zmniejszyła się liczba rodzin otrzymujących wsparcie z tytułu sieroctwa, alkoholizmu, narkomanii czy przemocy w rodzinie. Jednakże te problemy będą z pewnością nadal obecne i istnieje ryzyko ich pogłębienia. Stąd planując strategię rozwiązywania problemów społecznych, nie można ich zignorować.

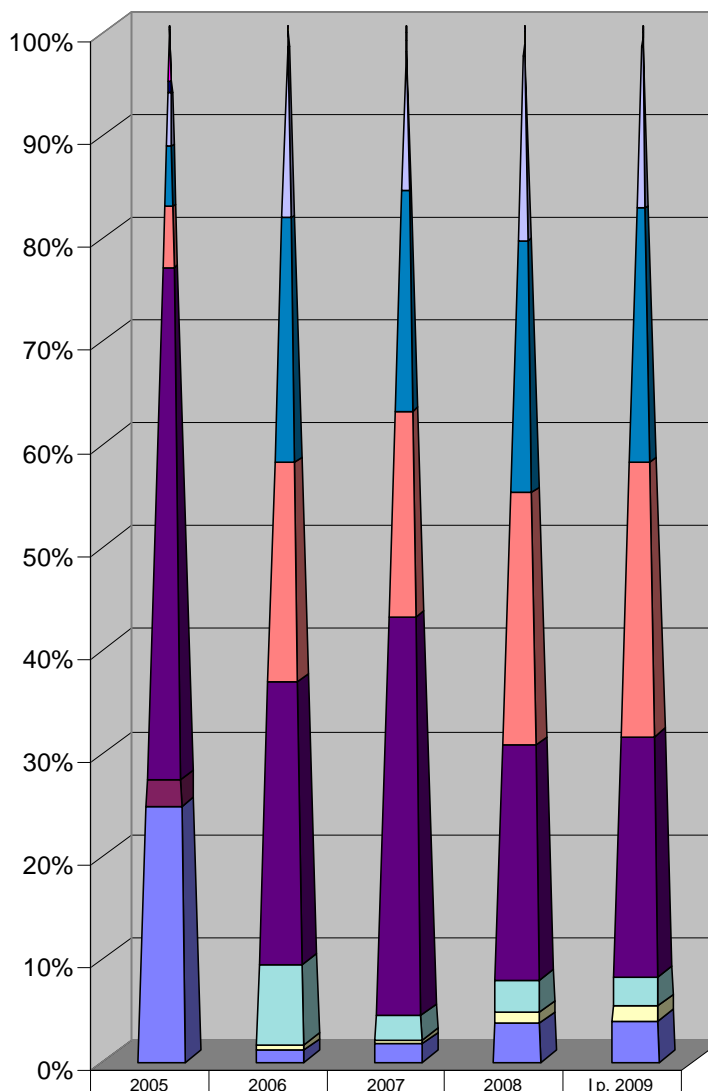
Podobnie bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych (stanowi ok. 16 % powodów przyznania pomocy od 2006 do 30.06.09), czy potrzeba ochrony macierzyństwa są znaczącymi problemami identyfikowanymi na terenie miasta i gminy. Problemy te dotyczą głównie rodzin niepełnych, wielodzietnych, jak również

STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH NA LATA 2010-2015

borykających się z problemami zdrowotnymi (np. długotrwałą chorobą lub niepełnosprawnością), czy w których rodzic/e lub opiekunowie są bezrobotni.

Wśród pozostałych przyczyn przyznania pomocy można jeszcze wyróżnić trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego, czy zdarzenia losowe, klęski ekologiczne i żywiołowe. Te ostatnie dotyczą przede wszystkim rodzin zamieszkujących na wsi.

**powody przyznania pomocy społecznej
w latach 2005-2009**



	2005	2006	2007	2008	I p. 2009
■ klęska żywiołowa lub ekologiczna	0	1	0	1	1
■ zdarzenie losowe	4	0	3	1	1
■ trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego	3	2	5	6	2
■ alkoholizm	112	9	6	6	4
■ przemoc w rodzinie	26	0	0	0	0
■ bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego	118	103	78	86	63
■ długotrwala lub ciężka choroba	131	147	124	118	99
■ niepełnosprawność	135	132	115	118	107
■ bezrobocie	1124	170	223	110	94
■ potrzeba ochrony macierzyństwa	0	48	14	15	11
■ bezdomność	0	3	2	5	6
■ sieroctwo	59	0	0	0	0
■ ubóstwo	560	7	10	18	16

STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH NA LATA 2010-2015

W kolejnej części dokonano analizy danych zastanych dotyczących powodów przyznania pomocy społecznej rodzinom zamieszkującym na terenach wiejskich. Od 2005 do 2007 najczęściej rodzin otrzymało pomoc z tytułu bezrobocia. W roku 2005 co druga rodzina uzyskała wsparcie właśnie z uwagi na brak pracy. Z kolei w kolejnych latach rodziny osób bezrobotnych stanowiły od 25 do 28% objętych pomocą. Wśród wszystkich rodzin, które otrzymały wsparcie z tytułu bezrobocia, osoby z terenów wiejskich stanowiły najwyższy procent w roku 2005, tj. aż 87 %. W kolejnych latach stosunek ten zmniejszał się znacząco do roku 2007, w którym wyniósł ok. 29 %, by w roku 2008, ponownie osoby bezrobotne z terenów wiejskich stanowiły zdecydowaną większość wśród bezrobotnych otrzymujących pomoc społeczną (54,5%).

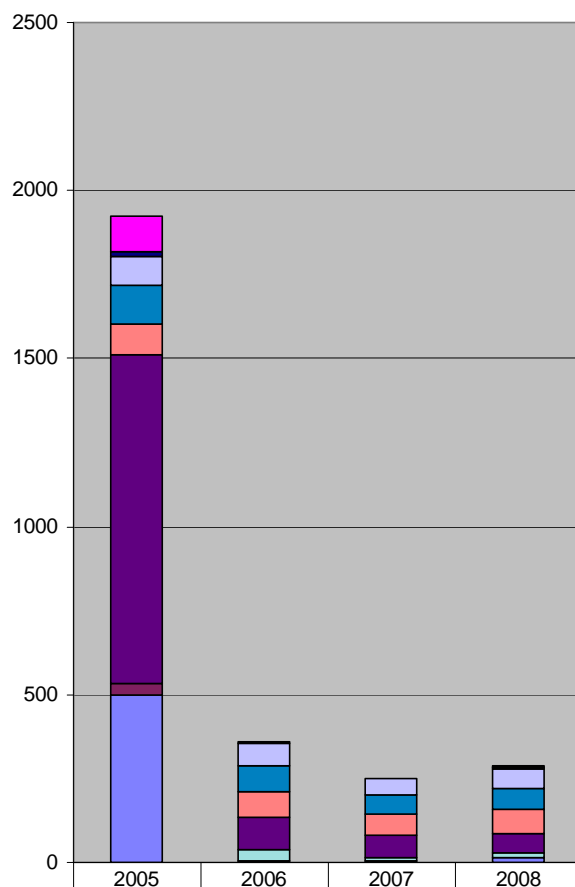
W latach 2007 i 2008 ¼ rodzin z terenów wiejskich objętych pomocą społeczną przyznano świadczenia z uwagi na niepełnosprawność. Problem ten jest znaczący, bowiem w latach 2007-2008 ponad połowa rodzin otrzymujących wsparcie z tytułu niepełnosprawności zamieszkiwała na terenach wiejskich (w roku 2008 było to prawie 62 %). Podobnie sytuacja przedstawia się w kwestii osób otrzymujących wsparcie z powodu długotrwałej lub ciężkiej choroby, dotyczy ona bowiem ponad 50 % rodzin wiejskich (a w roku 2005 aż 85,5%).

Innym powodem przyznania pomocy społecznej, którego odsetek znacząco wzrósł w latach 2006-2008 jest bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego. Stanowił on w opisanych powyżej latach ok. 20% powodów przyznania pomocy społecznej. Ponownie, większość rodzin otrzymujących wsparcie z powyższego tytułu mieszkała na wsi (od 59 % w roku 2007 do 72 % w roku 2005). Problem ten na terenach wiejskich ściśle wiąże się z posiadaniem większej liczby dzieci.

Analizując z kolei problem ubóstwa, zgodnie z danymi zawartymi w Sprawozdaniach przygotowywanych przez OPS, problem ten został w dużej mierze rozwiązany. Bowiem w roku 2005 aż 26 % spośród rodzin z terenów wiejskich objętych świadczeniami Ośrodka wymagała z tego tytułu pomocy. Liczba rodzin wiejskich borykających się z ubóstwem stanowiła aż 89 % wszystkich rodzin otrzymujących z tego tytułu wsparcie. W kolejnych latach oba odsetki znacząco zmalały. Niestety, w roku 2008 ponownie zaobserwowano wzrost liczby osób otrzymujących pomoc społeczną z uwagi na niski poziom warunków życiowych. Wynosi on co prawda jedynie 5 % wśród przyczyn przyznania pomocy rodzinom z terenów wiejskich. Jednakże należy podkreślić, iż aż 72 % rodzin, które otrzymują pomoc właśnie z tego tytułu, pochodzi z terenów wiejskich.

STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH
NA LATA 2010-2015

**powody przyznania pomocy społecznej
rodzinom z terenów wiejskich w latach 2005-2008**



	2005	2006	2007	2008
■ klęska żywiołowa lub ekologiczna	0	1	0	1
■ zdarzenie losowe	0	0	1	1
■ trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego	1	1	1	4
■ alkoholizm	103	3	0	3
■ przemoc w rodzinie	18	0	0	0
■ bezradność w sprawach opiek.-wychowawczych i prowadzona gospodarstwa domowego	85	65	46	56
■ długotwała lub ciężka choroba	112	78	59	62
■ niepełnosprawność	94	76	62	73
■ bezrobocie	976	99	66	60

5. Infrastruktura edukacyjna, kulturalna i sportowa

5.1. Szkoły i przedszkola

Na terenie gminy funkcjonują następujące placówki edukacyjne:

Przedszkole Samorządowe (ul. Nowa 4, Czempień), które posiada 3 Oddziały terenowe tj.: ul. Borowko Stare 1, w Starym Gołębinie (nr lok. 13), w Jarogniewicach (przy ul. Poznańskiej 4);

Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Westerplatte (ul. Kolejowa 3, Czempień);

Szkoła Podstawowa im. Floriana Marciniaka w Starym Gołębinie (Stary Gołębin 13);

Szkoła Podstawowa w Borowie (Borowo 49);

Gimnazjum im. Prof. Stanisława Kielicha w Borowie

Na terenie gminy brakuje żłobka, który z pewnością pozwoliłby rozwiązać problem opieki nad małymi dziećmi. Funkcjonowanie tego typu placówki ułatwiłoby dostęp do rynku pracy dla kobiet po urlopach macierzyńskich i wychowawczych.

Z kolei z analizy danych dotyczących miejsc w przedszkolach wynika, iż jedynie w głównej placówce przedszkola oraz w Borówku Starym warto rozważyć zwiększenie liczby miejsc dla dzieci. Pozostałe Oddziały w pełni zaspokajają oczekiwania mieszkańców pod kątem liczby miejsc.

Warto zwrócić uwagę, iż na terenie gminy brakuje szkoły zawodowej oraz liceum. Porównując infrastrukturę edukacyjną do podobnych gmin (pod kątem liczby mieszkańców), należy uznać to za dość poważny problem. Bowiern tak duża gmina powinna oferować mieszkańcom również kształcenie ponadgimnazjalne.

5.2. Ośrodki kultury i sportu

Na terenie gminy prężnie działa Centrum Kultury Czempień (ul. Stęszewska 27, Czempień). Wśród celów funkcjonowania placówki należy wyróżnić rozpoznawanie, wzbudzanie i zaspokajanie potrzeb oraz zainteresowań kulturalnych mieszkańców gminy Czempień, tworzenie warunków dla rozwoju amatorskiego, społecznego ruchu artystycznego, współdziałanie ze szkołami, przedszkolem oraz innymi placówkami oświatowymi w celu podniesienia poziomu edukacji kulturalnej oraz wychowania przez sztukę dzieci i młodzieży, współpraca z innymi jednostkami organizacyjnymi, stowarzyszeniami na rzecz upowszechnienia i ochrony kultury, promocji i wsparcia twórczości kulturalnej.

Wskazane powyżej cele Centrum realizuje poprzez działalność następujących sekcji:

- Teatralnej - w ramach której działają dwie grupy teatralne: Zwariowana Piątka oraz Aga. Grupy te przygotowują przedstawienia teatralne, które są wystawiane podczas różnych okoliczności gminnych;
- Wokalnej – istnieje bowiem dziecięcy zespół wokalny Allegro, który z sukcesami bierze udział w licznych przeglądach i konkursach;
- Plastycznej – jest to sekcja skierowana zwłaszcza dla dzieci, które mają niepowtarzalną szansę na rozwój talentów plastycznych poprzez poznanie technik malarskich, jak również elementów rzeźby;
- Tanecznej – Grupy funkcjonujące w ramach tej sekcji występują przy okazji wielu imprez organizowanych w gminie, a nawet poza jej granicami;

STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH NA LATA 2010-2015

- Sportowej – funkcjonuje np. grupa aerobiku;
- Tkaniny artystycznej – jest to sekcja skupiająca miłośniczki wszelkich manualnych działań artystycznych. Grupa skupia przede wszystkim Panie, które zajmują się tkactwem artystycznym, szyciem, ozdobami okolicznościowymi, malowaniem na szkle;
- Klub dyskusyjny – skupia młodzież chcącą rozmawiać na wszelkie – również trudne tematy ze specjalistami różnych dziedzin.

W rozwoju kulturalnym mieszkańców gminy bierze również udział Biblioteka Publiczna w Czempiniu, która posiada trzy filie: w Głuchowie, w Borowie, w Starym Głębinie. Z kolei miłośnicy muzyki i śpiewu mogą spotkać się podczas prób i występów Chóru Czempińskiego działającego pod nazwą „Harfa”.

Także działalność sportowa mieszkańców jest bardzo szeroko rozwinięta i obejmuje bardzo różne dziedziny sportu. Na terenie gminy działają bowiem:

- Koło Polskiego Związku Wędkarskiego „Olszynka” Czempiń, (ul. Stęszewska 22);
- Czempiński Klub Sportowy Helios (ul. Kolejowa 55, Czempiń), który posiada dwie sekcje: piłka nożna oraz tenis stołowy;
- Klub Biegacza Champion;
- Uczniowski Klub Sportowy AS, który jest stowarzyszeniem zrzeszającym uczniów, rodziców, nauczycieli i sympatyków. Siedzibą Klubu jest Szkoła Podstawowa w Czempiniu. Celem Klubu jest w szczególności planowanie życia sportowego uczniów;
- "Wiejski Klub Sportowy" Piechanin- Klub powstał z inicjatywy młodych mieszkańców wioski, miłośników piłki nożnej;
- Uczniowski Klub Sportowy "Sportowiec Borowo" - Siedzibą Klubu jest Gimnazjum w Borowie. Klub prowadzi: Sekcję Lekkiej Atletyki (biegi, skoki i rzuty w konkurencjach lekkoatletycznych) i Sekcję Piłki Siatkowej.

Na terenie gminy zauważalny jest brak ośrodka sportu i rekreacji, który mógłby stać się centrum spędzania czasu wolnego zarówno dla młodzieży, jak i osób dorosłych oraz stanowić miejsce organizacji różnego rodzaju imprez o charakterze sportowym, zarówno w skali lokalnej, jak i regionalnej. Jednocześnie warto rozważyć budowę np. kortów tenisowych. Ponadto, problemem gminy jest brak Sali widowiskowej, która mogłaby być miejscem organizacji zarówno imprez kulturalno-rozrywkowych, jak również pokazów artystycznych w wykonaniu członków m.in. sekcji Centrum Kultury.

Wydaje się również, iż rozwój gminy wymaga także zwiększenia liczby domów kultury w miejscowościach wchodzących w skład gminy lub organizacji filii już działającego Centrum.

5.3. Imprezy organizowane na terenie gminy:

- Finały Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy;
- Konkurs Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej „Czempiń Song”;
- Dni Ziemi Czempińskiej;
- Turniej Strzelecki o Czempińską Purpurową Strzałę;
- Tydzień Działań Artystycznych;
- Turniej Wsi;
- Dożynki;
- Turniej Dudziarzy Wielkopolskich;
- Sylwester pod chmurką.

STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH
NA LATA 2010-2015

5.4. Organizacje pozarządowe:

Nazwa organizacji	Adres
1. CARITAS	ul. Rynek (salka przy kościele), Czempień
2. PZEiR	ul. Rynek (salka przy kościele), Czempień
3. SIM LOCK	ul. Stęszewska 34/2, Czempień
4. ZBOWID	
5. Towarzystwo Śpiewaczy HARFA	ul. Kolejowa 3, Czempień (siedziba Szkoły Podstawowej w Czempiniu)
6. Czempińskie Koło Diabetyków	ul. Wiatrakowa 12, Czempień

III. ANALIZA SWOT

Dzięki analizie danych zastanych pochodzących między innymi ze Sprawozdań z udzielonych świadczeń pomocy społecznej – pieniężnych, w naturze i usługach oraz na podstawie informacji uzyskanych od pracowników jednostek podległych gminie, została przeprowadzona analiza SWOT. W celu określenia silnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń związanych ze sferą społeczną życia gminy oparto się również na założeniach wynikających ze Strategii rozwoju społeczno – gospodarczego Gminy Czempin na lata 2007 – 2013.

Poniżej przedstawiono kolejne cechy decydujące o możliwościach i zagrożeniach związanych z rozwiązywaniem problemów społecznych na terenie miasta i gminy.

SILNE STRONY	SŁABE STRONY
Dość korzystne położenie gminy – pomiędzy większymi ośrodkami subregionu tj. Leszmem oraz Kościanem i teren Wielkopolskiego Parku Narodowego (wypoczynek)	Mała liczba terenów pod inwestycje, brak możliwości rozwoju gospodarczego
Dożywianie dzieci w szkołach,	Brak stołówek w większości szkół
W okresie zimowym organizacja posiłków dla osób najbardziej potrzebujących	Brak Klubów Pracy, Centrów Integracji Społecznej, spółdzielni socjalnych
Dość dobrze działający Ośrodek Pomocy Społecznej	Niedostosowane warunki lokalowe do potrzeb OPS, brak wystarczającej liczby pracowników socjalnych, brak realizacji kontraktów socjalnych/społecznych
Spadek liczby osób bezrobotnych	Brak transportu dla osób niepełnosprawnych
Prężnie działająca Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, grupa AA	Brak żłobka oraz szkoły ponadgimnazjalnej
Funkcjonowanie 2 świetlic socjoterapeutycznych	Brak programów dla osób niepełnosprawnych oraz przewlekle chorych, które pomogą w integracji społecznej lub zapobiegną wykluczeniu społecznemu
Posiadanie przez wszystkie szkoły boiska oraz Sali gimnastycznej	Niedostateczna liczba mieszkań komunalnych
Oferujące bogaty wachlarz zajęć Centrum Kultury w Czempiniu oraz Biblioteka (wraz z filiami), jak również działalność chóru	Brak domu dziennego pobytu dla osób starszych
Duża liczba klubów sportowych zarówno skierowanych do młodzieży, jak i do osób starszych, które funkcjonują w ramach	Bariery architektoniczne dla osób niepełnosprawnych w budynkach użyteczności publicznej

STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH
NA LATA 2010-2015

licznych dziedzin sportowych	
Dobrze rozwinięta opieka przedszkolna, jak również wystarczająca liczba szkół podstawowych oraz gimnazjalnych	brak Sali widowiskowej oraz ośrodka sportu i rekreacji
SZANSE	ZAGROŻENIA
Wsparcie finansowe Unii Europejskiej w postaci funduszy strukturalny oraz innych programów pozwalających na zwiększenie kwalifikacji kadr pomocy społecznej i wspomagające rozwój kadr gospodarki oraz sektora społecznego	Kryzys gospodarczy,
Nowe rynki pracy oraz zbytu w UE, wzrost mobilności zawodowej i geograficznej	Migracja talentów i ludzi młodych do dużych ośrodków miejskich oraz za granicę
Kultywowanie i promowanie zwyczajów, tradycji oraz produktów wytwarzanych na terenie gminy	Niedostateczne finansowanie pomocy społecznej oraz oświaty, czy kultury
Organizacja imprez o charakterze ponad lokalnym	Postępujące ubożenie społeczeństwa, zwłaszcza na terenach wiejskich, po likwidacji PGR
Wzrost poziomu wykształcenia, zwłaszcza środowisk wiejskich oraz rozwój idei kształcenia ustawicznego, jak również nauki języków obcych, informatyki a w szkołach położenie nacisku na nauki matematyczno-przyrodnicze	Zwiększająca się liczba bezdomnych
	Wzrost liczby uzależnień i patologii społecznych (np. alkoholizm, narkomania, przemoc w rodzinie)
	Występowanie zjawiska starzenia się społeczeństwa
	Nowe zagrożenia związane ze zmianą funkcjonowania i modelu rodziny m.in. samotne rodzicielstwo, rodziny niepełne

IV. MISJA

Zgodnie ze Strategią rozwoju społeczno – gospodarczego Gminy Czempień na lata 2007 – 2013, misja stanowi pewną projekcję przyszłości gminy, pożądaných kierunków rozwoju oraz deklarację wartości i przekonań władz samorządowych, które są podstawą działań na rzecz rozwoju gminy. Zatem misja gminy w zakresie rozwiązywania problemów społecznych, która jest prezentowana musi być spójna z misją przyjętą w ramach wyżej wskazanej strategii. Wszelkie działania na rzecz integracji społecznej, czy też rozwiązywania innych problemów społecznych muszą opierać się na, jak również wywodzić się z treści ogólnej poniższej misji.

MISJA

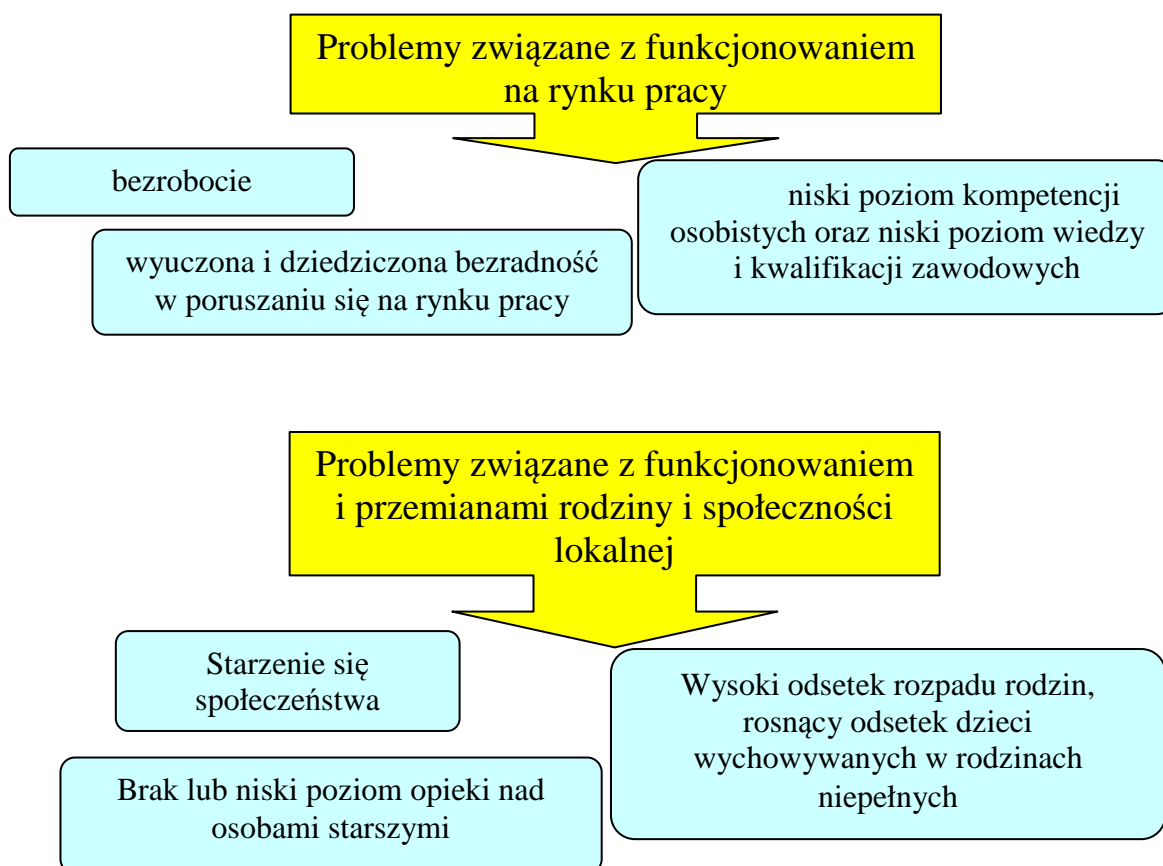
Czempień – gmina, która dzięki zrównoważonemu rozwojowi, poprzez efektywne wykorzystanie zasobów lokalnych, poprawę infrastruktury i stymulowanie przedsiębiorczości, stanie się miejscem przyjaznym dla swoich mieszkańców i inwestorów.

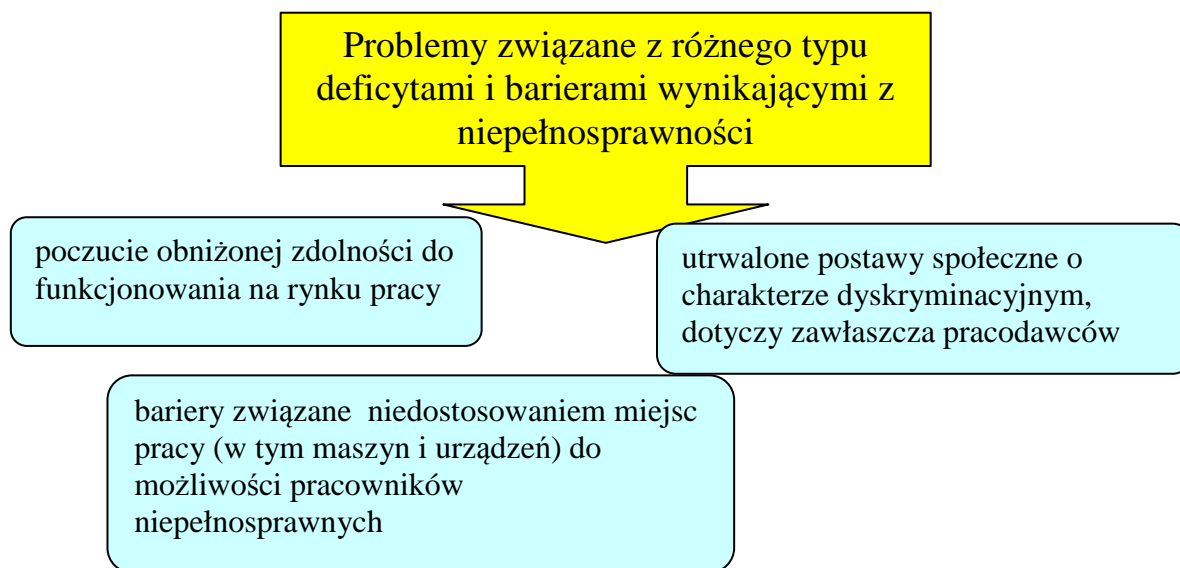
MISJA SPOŁECZNA

Czempień - gmina, która poprzez wyrównywanie szans i rozwój zasobów ludzkich oraz eliminację barier infrastrukturalnych, jak i społecznych wpływa na wzrost poziomu życia wszystkich mieszkańców gminy

Na terenie gminy zidentyfikowano następujące kluczowe problemy, które są związane przede wszystkim:

1. z funkcjonowaniem na rynku pracy,
2. z funkcjonowaniem i przemianami rodziny i społeczności lokalnych,
3. z różnego typu deficytami i barierami wynikającymi z niepełnosprawności





Bezrobocie:

Bezrobocie dotyczy 2 kategorii osób – pierwsza to grupa osób o niskim a nawet bardzo niskim poziomie motywacji do poszukiwania pracy. Osoby te pozostają w rejestrach PUP w bardzo długich okresach czasu, czy to z uwagi na niski poziom kwalifikacji zawodowych, czy też z uwagi na uzyskiwanie dochodów z tzw. „pracy na czarno”. Dla tych osób programy wychodzenia z bezrobocia muszą być kompleksowe i dotyczyć nie tylko kwalifikacji zawodowych, ale przede wszystkim technik motywacyjnych oraz kompetencji osobowościowych. Druga kategoria osób pojawiła się ponownie niedawno, na skutek kryzysu ekonomicznego. Są to byli pracownicy zakładów przechodzących problemy ekonomiczne, dla których utrata zatrudnienia, często długoletniego, stanowi olbrzymi wstrząs i skutkuje utratą wiary w możliwość znalezienia nowego zatrudnienia.

Przemiany w społeczności lokalnej i rodzinie

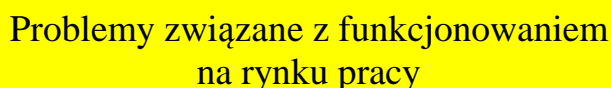
Problemy dotyczące rodzin mogą wynikać z warunków ekonomicznych, które prowadzą do patologicznych zmian. Do takich czynników należą m.in. długotrwałe bezrobocie, ubóstwo, sezonowe migracje zarobkowe. Nie można jednakże zapomnieć o czynnikach społecznych m.in. stylu życia czy wychowywania dzieci, zagrożeń alkoholem i narkotykami. Problemy dzieci i młodzieży są często skutkiem rozpadu rodziny, wychowania w rodzinie niepełnej lub wielodzietnej. W związku z powyższym, należy zapewnić im odpowiednią opiekę i wychowanie. Dlatego tak istotne jest funkcjonowanie świetlic socjoterapeutycznych, ale również żłobków, przedszkoli oraz miejsc, w których dzieci i młodzież mogą spędzać bezpiecznie czas rozwijając swoje talenty i umiejętności, jak również wyrównywać pewne braki w wiedzy. W ramach tej grupy problemów warto zaznaczyć problemy związane z nadużywaniem alkoholu i przemoc w rodzinie. Kolejna podgrupa problemów jest natomiast związana z brakiem lub słabą opieką nad osobami starszymi. Brak bowiem w Czempiniu ośrodków, które zapewniałyby wystarczającą dzienną opiekę i zajęcia dla osób starszych.

Deficyty i bariery wynikające z niepełnosprawności:

Problemy związane z niepełnosprawnością wynikają w głównej mierze z funkcjonujących w społeczeństwie postaw społecznych o charakterze dyskryminacyjnym oraz barier o charakterze funkcjonalnym (tj. barier architektonicznych, niedostosowaniu maszyn i urządzeń do możliwości osoby niepełnosprawnej). Dyskryminacyjne postawy społeczne bardzo często przekładają się na obniżenie poczucia własnej wartości i wiary w umiejętność funkcjonowania na rynku pracy. Dzięki m.in. licznym kampaniom społecznym można zaobserwować pewien wzrost świadomości i wiedzy w zakresie możliwości funkcjonowania na rynku pracy osób niepełnosprawnych. Jednakże wraz ze zmianą postaw musi następować zmiana infrastruktury i środowiska pracy, tak by osoby niepełnosprawne mogły samodzielnie funkcjonować. Te zmiany muszą dotyczyć również terenów mniejszych miast. .

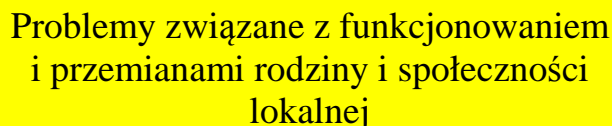
Szczegółowe problemy i braki związane ze zidentyfikowanymi problemami kluczowymi

Problemy związane z funkcjonowaniem na rynku pracy



- 1) Niskie lub brak kwalifikacji zawodowych dostosowanych do potrzeb rynku pracy
- 2) Niskie lub brak kompetencji ogólnych i osobistych związanych m.in. z ubieganiem się o pracę czy funkcjonowaniem w środowisku pracy
- 3) Mała liczba ofert pracy na terenie gminy
- 4) Problemy związane z dojazdem do miejsca pracy do Kościana, Leszna, czy Poznania
- 5) Brak środków finansowych na życie (ubóstwo, niedożywienie, bezdomność)
- 6) Ryzyko problemów patologicznych w rodzinach osób niepracujących (m.in. przemoc w rodzinie, alkoholizm)
- 7) Wyuczona oraz dziedziczna bezradność w poruszaniu się na rynku pracy
- 8) Brak organizacji, centrów, klubów pomagających wyjść z bezrobocia
- 9) Brak możliwości zapewnienia opieki nad dziećmi oraz osobami zależnymi (brak np. żłobka)

Problemy związane z funkcjonowaniem i przemianami rodziny i społeczności lokalnej




I. Problemy osób starszych i przewlekle chorych

- 1) Brak Domu Pomocy Społecznej dla osób starszych
- 2) Brak miejsca spotkań (domu dziennego pobytu) dla osób starszych
- 3) Niewystarczająca opieka zdrowotna nad osobami starszymi pozostającymi na własnym gospodarstwie lub w rodzinie osób pracujących
- 4) Brak oferty zagospodarowania czasu wolnego dla osób starszych
- 5) Samotność osób starszych

- 6) Niskie renty i emerytury, które nie zapewniają wystarczających środków na zakup leków, czy opału
- II. problem opieki i wychowania dzieci i młodzieży
- 1) Brak żłobka
 - 2) Brak szkół ponadgimnazjalnych
 - 3) Niedostosowanie godzin pracy przedszkoli do godzin pracy rodziców
 - 4) Brak oferty dla dzieci z rodzin patologicznych, dysfunkcyjnych
 - 5) Przemoc i agresja wśród rówieśników w szkołach
 - 6) Małe możliwości pomocy psychologicznej w szkole dla dzieci z rodzin patologicznych, dysfunkcyjnych
 - 7) Słaba współpraca rodziców i nauczycieli
 - 8) Brak miejsc do odbywania zajęć sportowych i kulturalnych – brak Sali widowiskowej

Problemy związane z różnego typu
deficytami i barierami wynikającymi z
niepełnosprawności



- 1) Bariery architektoniczne – brak podjazdów i balustrad w większości placówek użyteczności publicznej oraz jednostek administracji
- 2) Słaby dostęp do placówek rehabilitacyjnych
- 3) Brak oferty warsztatów terapii zajęciowej
- 4) Brak oddziałów integracyjnych w szkołach oraz przedszkolach
- 5) Niska aktywizacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych
- 6) Brak ofert pracy dla osób niepełnosprawnych na terenie gminy

V. CELE I ZADANIA GMINY

Cele strategiczne

W obszarze dotyczącym warunków socjalno-bytowych ludności w ramach Strategii rozwoju społeczno-gospodarczego Gminy Czempin na lata 2007-2013 wskazano następujący cel strategiczny:

Rozwój infrastruktury społecznej.

Wskazanemu celowi podporządkowano kolejne cele operacyjne takie jak:

1. Rozwój oświaty i edukacji
2. Wypracowanie optymalnego systemu ochrony zdrowia
3. Zapewnienie bezpieczeństwa publicznego
4. Poprawa warunków mieszkaniowych ludności.

Określając misję społeczną gminy oraz mając na uwadze cel strategiczny, zostały wyodrębnione kolejne cele operacyjne, a mianowicie:

5. Wsparcie dla rodzin zwłaszcza najuboższych
6. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.

Kolejnym celom należy podporządkować zadania, i tak.

Ad.1. Rozwój oświaty i edukacji – Ranga celu jest niezaprzeczalna. Placówki oświaty bowiem pełnią funkcje opiekuńczo-wychowawcze, jak również edukacyjne. Zatem podstawową rolą wszystkich szkół jest rozwój zasobów ludzkich, przygotowanie dzieci i młodzieży do wejścia na rynek pracy poprzez zabezpieczenie ich w odpowiednie kwalifikacje i wiedzę. Obok tych zadań, w czasie kryzysu funkcji rodziny, placówki edukacyjne stanowią jedną z najważniejszych barier przed patologią oraz zagrożeniami „ulicy” czyli narkotykami, alkoholem i agresją.

W związku z tym, niezbędna jest troska o wysoki standard nauczania oraz miejsc nauki. Stąd też wśród zadań dotyczących tej sfery należy wskazać m.in. remonty budynków, unowocześnianie przedszkoli, rozbudowę gimnazjum, czy też podnoszenie kwalifikacji kadr oświaty. Warto również rozważyć budowę ośrodka sportu i rekreacji a przede wszystkim szkoły ponadgimnazjalnej oraz żłobka. Ponadto, niezbędne jest prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, nie tylko wyrównawczych, ale również kółek zainteresowań oraz organizowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży wokół sportu. Jednocześnie należy rozważyć uelastycznienie czasu pracy przedszkoli, dostosowując godziny działania placówek do godzin pracy rodziców.

Ad. 2. Wypracowanie optymalnego systemu ochrony zdrowia – wśród zadań gminy należy wskazać m.in. stworzenie nowych konkurencyjnych placówek zdrowotnych, jak również udział w różnych programach zdrowotnych m.in. profilaktyki raka np. piersi.

Ad. 3. Zapewnienie bezpieczeństwa publicznego – Mieszkańcy gminy powinni mieć zapewnione poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. Oznacza to, iż gmina powinna być wolna od narkotyków, przestępstw różnego rodzaju i przemocy. Jednocześnie w sytuacji klęski żywiołowej lub zdarzenia losowego, mieszkańcy powinni być pewni, iż gmina zatroszczy się o och najważniejsze potrzeby. Stąd niezbędne jest zapewnienie odpowiedniego wyposażenia służb policyjnych i straży pożarnej. Ponadto, niezbędne jest patrolowanie ulic miasta i terenu gminy, zwłaszcza w godzinach wieczornych oraz podczas weekendów.

Wskazane patrole powinny mieć również charakter kontroli drogowych w celu podniesienia bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz wyeliminowania problemu jazdy pod wpływem alkoholu czy innych środków odurzających. Należy także rozwijać współpracę policji m.in. ze szkołami w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi i narkotykom.

Ad. 4 Poprawa warunków mieszkaniowych ludności – Gmina realizuje działania zmierzające do poprawy jakości życia mieszkańców również w tej sferze. Dotyczą one m.in. stworzenia warunków do budowy nowych osiedli oraz realizacji różnych form budownictwa mieszkaniowego. Jednocześnie nie można zapomnieć o najuboższych i rodzinach, które oczekują na mieszkania socjalne.

Ad. 5. Wsparcie dla rodzin zwłaszcza najuboższych – Wsparcie to obejmować powinno wszystkie aspekty życia. Zatem należy kontynuować i rozwijać zaangażowanie gminy w dożywianie dzieci, udzielanie różnego rodzaju zasiłków pomocowych oraz organizację zajęć świetlicy socjoterapeutycznej oraz warsztatów terapeutyczno-rehabilitacyjnych. Gmina zapewnia również wsparcie w zakresie wychodzenia z uzależnień od alkoholu czy narkotyków (np. poprzez działalność klubów AA). Aby w pełni wspierać rodziny niezbędne jest połączenie i spójność zadań z celem np. z każdym (tj. Rozwój oświaty i edukacji), jak również zapewnienie rozwoju kwalifikacji i umiejętności kadrom placówek oświatowych, OPS itp.

Ad. 6. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu – Aby skutecznie przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu należy skupić się na działaniach profilaktycznych (które zostały szczegółowo opisane w celu 1 i 5) oraz na wsparciu grup marginalizowanych, wśród których należy wskazać m.in. osoby niepełnosprawne, przewlekle chore czy starsze. Osoby te, poprzez problemy, których bardzo często samodzielnie nie są w stanie pokonać, coraz bardziej przechodzą na margines życia społecznego co grozi wykluczeniem społecznym. Jednocześnie nie można pominąć grupy osób szczególnie zagrożonych wykluczeniem społecznym, czyli np. długotrwale bezrobotnych, opuszczających zakłady karne, uzależnionych itp. Niestety, w tej grupie nie można również pominąć kobiet, którym po 45 roku życia coraz trudniej znaleźć się na rynku pracy.

Należy zatem podejmować działania mające na celu aktywizację osób starszych, niepełnosprawnych i długotrwale chorych np. poprzez stworzenie miejsca spotkań dla osób starszych (domy dziennego pobytu, klub seniora) czy organizację wczasów dla emerytów. Oczywiście nie można zapomnieć o barierach architektonicznych, które zdecydowanie utrudniają samodzielne funkcjonowanie w społeczeństwie osobom niepełnosprawnym oraz starszym. Należy więc dostosować budynki, zwłaszcza użyteczności publicznej (m.in. biblioteka, szkoły, przedszkola, miejsca kultury i rozrywki oraz przychodnie i ośrodki zdrowia) oraz jednostek administracji samorządowej. W pierwszej kolejności należy zadbać o podjazdy dla osób niepełnosprawnych oraz balustrady. Warto pomyśleć o wyodrębnionych punktach zlokalizowanych na parterze budynku, w których osoba niepełnosprawna lub starsza będzie miała możliwość załatwienia sprawy bez potrzeby chodzenia po stromych schodach. Dobrym rozwiązaniem jest również transport dla osób niepełnosprawnych i chorych, który gmina oferuje w sytuacji nie tylko wyborów ale również ważnych wydarzeń kulturalno-sportowych itp.

Z kolei aby przywrócić osoby zagrożone wykluczeniem społecznym na rynek pracy niezbędne jest zintegrowanie działań. Powinny one mieć charakter wielokierunkowy i obejmować część doradczą i szkoleniową, choć nie tylko. Programy powinny zawierać tematykę szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe, które dostosowane są do potrzeb rynku, zwłaszcza lokalnego. Jednocześnie, istotne jest opracowanie szkoleń miękkich

wpływających na zwiększenie poczucia własnej wartości, pewności siebie, motywacji, aktywności. Programy te powinny zawierać elementy treningu, czy warsztatów, umożliwiającym zdobycie umiejętności związanych z poszukiwaniem pracy, autoprezentacją, funkcjonowaniem w środowisku pracy. W tym celu można m.in. organizować również prace interwencyjne, praktyki, subsydiowane zatrudnienie, spółdzielnie socjalne, promować wolontariat itp.

Jednocześnie należy stosować narzędzia aktywnej integracji takie jak m.in. kontrakt społeczny (socjalny). Jest to bowiem rodzaj pisemnej umowy pomiędzy osobą korzystającą z pomocy publicznej a pracownikiem socjalnym, której celem jest określenie sposobu działania dla rozwiązania problemów osoby znajdującej się w trudnej sytuacji życiowej. Taki kontrakt przewiduje nie tylko objęcie osoby zasiłkami i pomocą w naturze, ale także wykorzystanie pracy socjalnej, prac społecznie użytecznych i innych instrumentów aktywnej integracji. Przywróceniu osób na rynek pracy mogą służyć również programy aktywności lokalnej oraz integracji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych. Podczas realizacji wskazanych powyżej 4 narzędzi należy stosować **instrumenty aktywnej integracji**, do których zalicza się aktywizację zawodową, aktywizację edukacyjną, aktywizację zdrowotną oraz aktywizację społeczną.

W ramach **aktywizacji zawodowej** proponuje się uczestnictwo w zajęciach Centrum Integracji Społecznej, Klubu Integracji Społecznej, dofinansowanie usamodzielnienia ekonomicznego lub zmiany miejsca zamieszkania, usługi wspierające aktywizację zawodową (np. usługi trenera pracy, doradcy zawodowego).

Instrumenty aktywizacji edukacyjnej obejmują natomiast skierowanie i sfinansowanie zajęć szkolnych, związanych z uzupełnieniem wykształcenia na poziomie podstawowym, gimnazjalnym, ponadgimnazjalnym lub policealnym, jak również kształcenie ustawiczne mające na celu uzyskanie lub przygotowanie do zawodu. W ramach tych instrumentów możliwe jest również skierowanie i sfinansowanie zajęć w ramach podnoszenia kluczowych lub nowych kompetencji o charakterze zawodowym, ale również sfinansowanie części kosztów nauki na poziomie wyższym dla osób opuszczających placówki opiekuńczo-wychowawcze lub inne formy opieki zastępczej. Jest możliwa także organizacja i sfinansowanie usług wspierających aktywizację edukacyjną (np. brokera edukacyjnego).

Instrumenty aktywizacji zdrowotnej umożliwiają sfinansowanie i skierowanie na badania profilaktyczne, czy specjalistyczne, ale wykonywane w związku z możliwością podjęcia zatrudnienia. Ponadto, skierowanie i sfinansowanie: terapii psychologicznej, rodzinnej lub psychospołecznej dla osób i rodzin, programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie, programu psychoterapii w zakładzie leczenia odwykowego w przypadku osób uzależnionych od alkoholu, programu terapeutycznego w zakładzie opieki zdrowotnej dla osób uzależnionych od narkotyków lub innych środków odurzających. W ramach tej grupy instrumentów wyróżniono również sfinansowanie części kosztów turnusów rehabilitacyjnych, kosztów zespołów ćwiczeń fizycznych usprawniających psychoruchowo lub zajęć rehabilitacyjnych dla osób niepełnosprawnych.

Z kolei wśród **instrumentów aktywizacji społecznej** należy wskazać organizację i finansowanie: uczestnictwa w ośrodkach dziennego wsparcia, świetlicach i klubach, usług wspierających osoby niepełnosprawne (np. kosztów zatrudnienia tłumacza osoby głuchoniemej, przewodnika osoby niewidomej, asystenta osoby niepełnosprawnej); usług wspierających animację.. lokalną (np. kosztów zatrudnienia animatora lokalnego, lidera klubu integracji społecznej, streetworkera), usług wsparcia i aktywizacji rodzin marginalizowanych, (np. kosztów zatrudnienia asystenta rodzinnego), kosztów wolontariatu oraz kosztów zatrudnienia osoby prowadzącej klub wolontariuszy, uczestnictwa w grupach i klubach samopomocowych, treningów kompetencji i umiejętności społecznych (np. kosztów zatrudnienia i działania osoby prowadzącej klub lub grupę), poradnictwa specjalistycznego,

STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH NA LATA 2010-2015

interwencji kryzysowej, mediacji rodzinnej oraz udzielania informacji o prawach i uprawnieniach (służące przywróceniu samodzielności życiowej, w tym powrotu na rynek pracy), poradnictwa i wsparcia indywidualnego oraz grupowego w zakresie podniesienia kompetencji życiowych i umiejętności społeczno-zawodowych umożliwiających docelowo powrót do życia społecznego. W ramach tych instrumentów można otrzymać również pomoc w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych, w tym w mieszkaniu chronionym, pomoc w uzyskaniu zatrudnienia, pomoc na zagospodarowanie w formie rzeczowej dla osób usamodzielnianych, osób opuszczających placówki opiekuńczo-wychowawcze i rodziny zastępcze oraz bezdomnych. Ponadto, w roku 2009 planowane jest wprowadzenie dodatkowego instrumentu z tej grupy obejmującego koszt vouchera (talonu) na samodzielny zakup usług społecznych dokonywanego przez osobę, będącą stroną kontraktu socjalnego lub inną formą działań – objętą działaniami aktywnej integracji, jako działanie służące usamodzielnieniu klienta pomocy społecznej.

Należy podkreślić, iż stosując wskazane powyżej instrumenty warto pamiętać o zapewnieniu uczestnikom na czas zajęć opieki nad dzieckiem lub osobą zależną, jak również dojazdów i wyżywienia.

Z uwagi na powyższe kierunki działań w ramach celu związanego z przeciwdziałaniem wykluczeniu społecznemu warto rozważyć zwiększenie liczby pracowników socjalnych Ośrodka Pomocy Społecznej oraz modernizację i remont pomieszczeń Ośrodka. Jest to niezbędne w celu zachowania wysokiego poziomu usług świadczonych przez pracowników. Przeciwdziałając wypaleniu zawodowemu zostanie utrzymana stabilna, doświadczona i wykwalifikowana kadra.

MISJA

Czempin -gmina, która poprzez wyrównywanie szans i rozwój zasobów ludzkich oraz eliminację barier infrastrukturalnych, jak i społecznych wpływa na wzrost poziomu życia wszystkich mieszkańców gminy

OBSZAR STRATEGICZNY

Warunki socjalno-bytowe ludności

CEL STRATEGICZNY

Rozwój infrastruktury społecznej

CELE OPERACYJNE

1. Rozwój oświaty i edukacji	2. Wypracowanie optymalnego systemu ochrony zdrowia	3. Zapewnienie bezpieczeństwa publicznego	4. Poprawa warunków mieszkaniowych ludności	5. Wsparcie dla rodzin zwłaszcza najuboższych	6. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu
------------------------------	---	---	---	---	---

STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH
NA LATA 2010-2015

GŁÓWNE ZADANIA

<p>-remonty budynków, -unowocześnianie przedszkoli, -rozbudowa gimnazjum, -budowa boisk sportowych – budowa szk. ponadgimnazjalnej -budowa żłobka. -prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, (wyrównawczych, kółek zainteresowań), -organizowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży wokół sportu. -rozwój kompetencji kadr oświaty</p>	<p>-stworzenie nowych konkurencyjnych placówek zdrowotnych</p>	<p>-zapewnianie poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego poprzez m.in. wsparcie służb mundurowych oraz współpracę policji z OPS oraz szkołami</p>	<p>-stworzenie warunków do budowy nowych osiedli oraz realizacji różnych form budownictwa mieszkaniowego (m.in. społecznego), -większa liczba mieszkań socjalnych</p>	<p>-dożywanie dzieci, -zasiłki pomocowe -organizacja zajęć świetlicy socjoterapeutycznej oraz warsztatów terapeutyczno-rehabilitacyjnych, -wsparcie w zakresie wychodzenia z uzależnień od alkoholu czy narkotyków (np. działalność klubów AA), -rozwój kwalifikacji i umiejętności kadr placówek oświatowych, OPS</p>	<p>-działania aktywizacyjne osób starszych, niepełnosprawnych i długotrwale chorych (np.stworzenie miejsca spotkań dla osób starszych :domy dziennego pobytu, klub seniora czy wczasy dla emerytów), -dostosowanie budynków użyteczności publicznej (m.in. biblioteka, szkoły, przedszkola, miejsca kultury i rozrywki oraz przychodnie i ośrodki zdrowia) oraz jedn. adm. samorz. do potrzeb os. niepełnosprawnych,</p>
--	--	--	---	--	--

STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH
NA LATA 2010-2015

<p>-uelastycznienie godzin pracy przedszkoli</p>					<p>-podjazdy oraz balustrady dla osób niepełnosprawnych -organizacja punktów zlokalizowanych na parterze budynku, w których osoba niepełnosprawna lub starsza będzie miała możliwość załatwienia sprawy, -organizacja transportu dla osób niepełnosprawnych i chorych, -działania na rzecz powrotu na rynek pracy os. zagrożonych: wielokierunkowe i zintegrowane, przy zastosowaniu kontraktu społecznego, programów aktywności lokalnej oraz integracji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych.</p>
--	--	--	--	--	--

VI. WDRAŻANIE STRATEGII

Wyodrębnione w wyniku analizy problemów Gminy Czempin i jej mieszkańców cele operacyjne i zadania zmierzające do rozwiązania tychże problemów będą wdrażane głównie przez władze samorządowe i jednostki organizacyjne gminy oraz organizacje pozarządowe. Poszczególne zadania mogą być finansowane ze środków własnych gminy, funduszy rządowych ale również ze środków Unii Europejskiej.

Poniżej zostały przedstawione programy, w ramach których można uzyskać dofinansowanie na realizację pewnych zadań w ramach poszczególnych celów.

STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH
NA LATA 2010-2015

Lp.	Cele operacyjne	Nazwa programu, w ramach którego można finansować projekty, działania określone w ramach celu	Krótki opis programu UE, możliwych rodzajów projektów
1	Rozwój oświaty i edukacji	<p>Program Operacyjny Kapitał Ludzki</p> <p>IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach</p> <p>9.1 Wyrównanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty.</p>	<p>Tworzenie przedszkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego), w szczególności na obszarach wiejskich; Wsparcie istniejących przedszkoli przyczyniające się do zwiększonego uczestnictwa dzieci w wychowaniu przedszkolnym (np., wydłużenie godzin pracy, uruchomienie dodatkowego naboru dzieci, zatrudnienie dodatkowego personelu itp.); Opracowanie i realizacja kampanii informacyjnych promujących edukację przedszkolną</p> <p>Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszenie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia, w szczególności obejmujące dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia; doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym); programy skierowane do dzieci i młodzieży, poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki; dodatkowe zajęcia (pozaekscyplinarne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji</p>

STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH
NA LATA 2010-2015

		<p style="text-align: center;">9.2 Podniesienie aktywności i jakości szkolnictwa zawodowego.</p>	<p>kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych; rozszerzenie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno -zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowania lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery); wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne; wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania;</p> <p>Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych w obszarze szkolnictwa zawodowego zgodnie z potrzebami lokalnego i regionalnego rynku pracy; programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie wyrównywaniu dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące: dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia, doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym), dodatkowe zajęcia (pozaekscyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych, efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego, modernizacje oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie</p>
--	--	--	--

STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH
NA LATA 2010-2015

		<p>9.3 Upowszechnienie formalnego kształcenia ustawicznego w formach szkolnych</p>	<p>nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących), współpraca szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służąca podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia, wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia, wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne, wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania</p> <p>Kampanie informacyjne w zakresie formalnego kształcenia ustawicznego, w tym w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy; kształcenie w formach szkolnych osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych uzupełnieniem lub podwyższeniem swojego wykształcenia i kwalifikacji ogólnych i zawodowych, programy formalnego potwierdzania kwalifikacji ogólnych i zawodowych zdobytych w sposób poza formalny i nieformalny (wsparcie dla osób, które z własnej inicjatywy deklarują chęć przystąpienia do egzaminu zewnętrznego i potwierdzenia posiadanych kwalifikacji), usługi doradcze dla osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych kształceniem formalnym w zakresie wyboru kierunku i formy kształcenia formalnego w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy, wsparcie dla placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego w zakresie kształcenia formalnego ukierunkowane na: monitorowanie potrzeb oraz rozszerzanie lub dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy, podwyższanie jakości oferty edukacyjnej w tym również ubieganie się o akredytację kuratora oświaty, rozwój innowacyjnych form kształcenia ustawicznego, w tym również w formie e-learningu.</p>
--	--	--	--

STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH
NA LATA 2010-2015

		<p>9.4 Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty.</p> <p>9.5 Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich.</p>	<p>Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące dla nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną (w tym przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć); studia podyplomowe, kursy i szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu; studia wyższe oraz kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli zainteresowanych podwyższeniem lub uzupełnieniem posiadanego wykształcenia; studia podyplomowe i kursy doskonalące dla nauczycieli i pracowników administracji oświatowej w zakresie organizacji, zarządzania, finansowania oraz monitoringu działalności oświatowej; programy przekwalifikowania nauczycieli szkolnych w związku ze zmieniającą się sytuacją demograficzną (niż szkolny) w kierunku kształcenia ustawicznego (osób dorosłych)</p> <p>Tworzenie i wsparcie działalności inicjatyw ukierunkowanych na pobudzenie świadomości środowisk lokalnych i ich zaangażowanie w działania na rzecz rozwoju edukacji na terenach wiejskich i podnoszenia poziomu wykształcenia mieszkańców obszarów wiejskich; projekty przyczyniające się do podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji mieszkańców obszarów wiejskich oraz rozwoju usług edukacyjnych na tych obszarach działania informacyjno- promocyjne, szkoleniowe, doradcze podnoszące świadomość mieszkańców obszarów wiejskich w zakresie korzyści płynących z kształcenia i szkolenia</p>
		<p>Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny na lata 2007-2013 5.2 Rozwój infrastruktury edukacyjnej, w tym kształcenia ustawicznego</p>	<p>Inwestycje z zakresu infrastruktury edukacji (także infrastruktura socjalna i sportowa), Sieć placówek edukacyjnych służących wyrównaniu szans edukacyjnych (m.in. kształcenie ustawiczne), Wyposażenie placówek edukacyjnych w nowoczesny sprzęt i pomoce optymalizujące proces kształcenia oraz usuwanie barier architektonicznych</p>

STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH
NA LATA 2010-2015

2	Wypracowanie optymalnego systemu ochrony zdrowia	Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny na lata 2007-2013 5.3 Poprawa warunków funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w województwie	Inwestycje w regionalną i lokalną infrastrukturę ochrony zdrowia, z wyłączeniem infrastruktury, dla której organem założycielskim jest minister lub centralny organ administracji rządowej, publiczna uczelnia medyczna lub publiczna uczelnia prowadząca działalność dydaktyczną lub badawczą w dziedzinie nauk medycznych. Wyposażenie placówek medycznych w nowoczesny sprzęt
3	Zapewnienie bezpieczeństwa publicznego	W opisywanym okresie programowania – brak możliwości ubiegania się o środki	
4	Poprawa warunków mieszkaniowych ludności.	W opisywanym okresie programowania – brak możliwości ubiegania się o środki	
5	Wsparcie dla rodzin zwłaszcza najuboższych	Program Operacyjny Kapitał Ludzki VI Rynek pracy otwarty dla wszystkich 6.1 Poprawa dostępu do zatrudnienia oraz wspieranie aktywności zawodowej w regionie.	Poddziałanie 6.1.1 Identyfikacja potrzeb osób pozostających bez zatrudnienia, w tym m.in. poprzez zastosowanie Indywidualnych Planów Działania, diagnozowanie potrzeb szkoleniowych oraz możliwości doskonalenia zawodowego w regionie; organizacja warsztatów oraz szkoleń z zakresu technik aktywnego poszukiwania pracy oraz nabywania kompetencji kluczowych; wsparcie psychologiczno-doradcze osób wchodzących i powracających na rynek pracy; realizacja programów aktywizacji zawodowej obejmujących jedną lub kilka z następujących form wsparcia, połączonych z możliwością zapewnienia opieki nad dziećmi lub osobami zależnymi dla osoby uczestniczącej w projekcie tj: pośrednictwo pracy i/lub poradnictwo zawodowe, staże/praktyki zawodowe, szkolenia prowadzące do podniesienia, uzupełnienia lub zmiany kwalifikacji zawodowych, subsydiowanie zatrudnienia; wspieranie wolontariatu jako etapu
6	Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu		

STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH
NA LATA 2010-2015

			<p>przygotowującego do podjęcia zatrudnienia m.in. poprzez zapewnianie wsparcia szkoleniowego i doradczego dla wolontariusza; wspieranie inicjatyw na rzecz podnoszenia mobilności geograficznej (regionalnej i międzyregionalnej) osób pozostających bez zatrudnienia (w tym zwłaszcza osób zamieszkujących na obszarach wiejskich) m.in. poprzez dofinansowanie przejazdów z miejsca zamieszkania do miejsca pracy oraz zwrot kosztów zakwaterowania; upowszechnianie i promocja alternatywnych i elastycznych form zatrudnienia oraz metod organizacji pracy (w tym m.in. telepraca, praca w niepełnym wymiarze czasu pracy, praca rotacyjna); wsparcie doradczo-szkoleniowe pracownika, który uzyskał zatrudnienie w ramach projektu prowadzące do jego adaptacji w miejscu pracy (wsparcie pomostowe); organizacja kampanii promocyjnych i akcji informacyjnych mających na celu zachęcenie pracodawców do zatrudnienia osób z grup znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy; opracowanie i rozpowszechnianie informacji o ofertach pracy, możliwościach udziału w szkoleniach i stażach oraz innych oferowanych usługach i instrumentach aktywizacji zawodowej, w tym m.in. poprzez zastosowanie nowoczesnych i wielokanałowych technik informacyjnych i komunikacyjnych; szkolenia oraz specjalistyczne doradztwo dla kadr instytucji rynku pracy działających na terenie regionu (z wyłączeniem Publicznych Służb Zatrudnienia), powiązane ze specyfiką zadań realizowanych przez te instytucje na regionalnym rynku pracy; rozwój dialogu, partnerstwa publiczno-społecznego i współpracy na rzecz rozwoju zasobów ludzkich na poziomie regionalnym i lokalnym; prowadzenie, publikowanie i upowszechnianie badań i analiz dotyczących sytuacji na regionalnym i lokalnym rynku pracy, w tym m.in. tworzenie regionalnych obserwatoriów rynku pracy oraz monitoring migracji zarobkowych na terenie regionu.</p>
--	--	--	---

STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH
NA LATA 2010-2015

		<p>6.2 Wsparcie oraz promocja przedsiębiorczości i samozatrudnienia</p> <p>6.3 Inicjatywy lokalne na rzecz podnoszenia poziomu aktywności zawodowej na obszarach wiejskich</p>	<p>Wsparcie dla osób zamierzających rozpocząć działalność gospodarczą (w tym na założenie spółdzielni lub spółdzielni socjalnej) poprzez zastosowanie następujących instrumentów (jednego lub kilku):</p> <ul style="list-style-type: none">– doradztwo (indywidualne i grupowe) oraz szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do założenia i prowadzenia działalności gospodarczej– przyznanie środków finansowych na rozwój przedsiębiorczości (w tym w formie spółdzielni lub spółdzielni socjalnej),– wsparcie pomostowe w okresie do 6 / do 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia działalności gospodarczej, obejmujące finansowe wsparcie pomostowe wypłacane miesięcznie, połączone z doradztwem oraz pomocą w efektywnym wykorzystaniu dotacji; <p>Promocja przedsiębiorczości i samozatrudnienia poprzez kampanie promocyjno-informacyjne;</p> <p>Upowszechnianie dobrych praktyk z zakresu rozwoju przedsiębiorczości.</p> <p>Projekty przyczyniające się do aktywizacji zawodowej mieszkańców obszarów wiejskich, poprawy zdolności do zatrudnienia oraz rozwoju usług aktywizacyjnych (z wyłączeniem instrumentów objętych zasadami pomocy publicznej);</p> <p>Wsparcie lokalnych inicjatyw informacyjnych, szkoleniowych i doradczych, promujących aktywizację zawodową na poziomie lokalnym;</p> <p>Rozwój dialogu, partnerstwa publiczno-społecznego i współpracy na rzecz rozwoju zasobów ludzkich na poziomie lokalnym.</p>
--	--	--	---

STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH
NA LATA 2010-2015

		<p>VII Promocja integracji społecznej 7.1 Rozwój i upowszechnienie aktywnej integracji.</p>	<p>Poddziałanie 7.1.1. skierowane do Ośrodków Pomocy Społecznej, zostało szczegółowo opisane w dokumencie: Zasady przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych Ośrodków Pomocy Społecznej, Powiatowych Centrów Pomocy Rodzinie oraz Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013;</p> <p>Wsparcie skierowane jest za pośrednictwem ośrodków pomocy społecznej na rzecz aktywizacji osób:</p> <ul style="list-style-type: none">(a) bezrobotnych i/lub(b) nieaktywnych zawodowo /lub(c) zatrudnionych, zagrożonych wykluczeniem społecznym, które jednocześnie są osobami w wieku aktywności zawodowej (15 – 64 lata), korzystającymi ze świadczeń pomocy społecznej w rozumieniu przepisów o pomocy społecznej,(d) osób traktowanych, jako otoczenie osób wykluczonych społecznie, o których mowa w ppkt (a) - (c), przez co rozumie się osoby mieszkające we wspólnym gospodarstwie domowym, w rozumieniu przepisów o pomocy społecznej oraz osoby zamieszkujące w środowisku osób wykluczonych społecznie. <p>Działania w zakresie aktywnej integracji realizowane <i>samodzielnie</i>, prowadzone są przez pracownika ośrodka pomocy społecznej. Pracownik jest odpowiedzialny za przygotowanie projektu kontraktu socjalnego, programu aktywności lokalnej lub programu integracji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych, który w zakresie ram finansowych akceptowany jest przez kierownika OPS. OPS obowiązane są zatrudniać wymaganą przepisami o pomocy społecznej liczbę pracowników socjalnych, tj., co najmniej 1 pracownika socjalnego na 2000 mieszkańców, nie mniej jednak niż 3 pracowników socjalnych w OPS.</p> <p>Projekt zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none">a) formy aktywnej integracji – adresowane do klientów pomocy społecznej zagrożonych wykluczeniem społecznym;
--	--	---	---

STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH
NA LATA 2010-2015

			<p>b) upowszechnianie aktywnej integracji i pracy socjalnej –adresowane do OPS i ich pracowników.</p> <p>Projekt systemowy. w zakresie rozwoju form aktywnej integracji realizowany jest za pomocą następujących narzędzi:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ kontrakt socjalny,✓ program aktywności lokalnej,✓ program integracji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych. <p>W ramach ich realizacji, można stosować i finansować zestaw instrumentów o charakterze aktywizacyjnym, mających doprowadzić do przywrócenia osób wykluczonych na rynek pracy oraz do ich integracji ze społeczeństwem, poprzez przywrócenie im zdolności lub możliwości zatrudnienia, uzyskanie wsparcia dochodowego oraz wyeliminowanie przeszkód napotykanych przez osoby i rodziny w procesie dostępu do praw i usług społecznych, a przez to wspierających ich powrót do zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej. Zestaw ten nazywa się zbiorczo - instrumentami aktywnej integracji.</p> <p>Instrumenty aktywnej integracji podzielone są na cztery grupy:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Instrumenty aktywizacji zawodowej:✓ Instrumenty aktywizacji edukacyjnej:✓ Instrumenty aktywizacji zdrowotnej:✓ Instrumenty aktywizacji społecznej: <p>Przez upowszechnianie aktywnej integracji i pracy socjalnej rozumie się:</p> <ol style="list-style-type: none">a) możliwość zatrudnienia dodatkowych pracowników socjalnych lub doradców ds. osób niepełnosprawnych w OPS;b) koszty wynagrodzenia, wynikające z dodatkowych zadań w ramach projektu dla pracowników pomocy społecznej bezpośrednio realizujących zadania na rzecz aktywnej integracji w formie dodatków/premii/nagród.c) wydatki związane z realizacją pracy socjalnej w projekcie;d) wzmocnienie potencjału OPS w zakresie upowszechniania
--	--	--	--

STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH
NA LATA 2010-2015

		<p>7.2 Przeciwdziałanie wykluczeniu i wzmocnienie sektora ekonomii społecznej.</p>	<p>aktywnej integracji i pracy socjalnej;</p> <p>Poddziałanie 7.2.1 Wsparcie (m.in. prawne, organizacyjne, szkoleniowe i finansowe) dla tworzenia i działalności podmiotów integracji społecznej, w tym: centrów integracji społecznej, klubów integracji społecznej, zakładów aktywności zawodowej oraz podmiotów działających na rzecz aktywizacji społeczno-zawodowej (których podstawowym zadaniem nie jest działalność gospodarcza) z wyjątkiem warsztatów terapii zajęciowej; Kursy i szkolenia umożliwiające nabycie, podniesienie lub zmianę kwalifikacji i kompetencji zawodowych dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym;</p> <p>Staże, subsydiowane zatrudnienie i zajęcia reintegracji zawodowej u pracodawcy;</p> <p>Poradnictwo psychologiczne, psychospołeczne, zawodowe i inne, prowadzące do integracji społecznej i zawodowej, skierowane do osób zagrożonych wykluczeniem i ich otoczenia;</p> <p>Rozwój nowych form i metod wsparcia indywidualnego i środowiskowego na rzecz integracji zawodowej i społecznej (w tym np. środowiskowej pracy socjalnej, centrów aktywizacji lokalnej, animacji lokalnej, streetworkingu, couchingu, treningu pracy);</p> <p>Rozwój usług społecznych przewyżających indywidualne bariery w integracji społecznej, w tym w powrocie na rynek pracy;</p> <p>Rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych, niezbędnych na rynku pracy;</p> <p>Wsparcie tworzenia i działalności środowiskowych instytucji aktywizujących osoby niepełnosprawne, w tym zaburzone psychicznie;</p> <p>Promocja i wsparcie wolontariatu, w zakresie integracji osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym;</p> <p>Wsparcie dla tworzenia i funkcjonowania pozaszkolnych form integracji społecznej młodzieży (świetlice środowiskowe, w tym z programem socjoterapeutycznym, kluby środowiskowe) połączonych z realizacją działań w zakresie reintegracji zawodowej i społecznej;</p>
--	--	--	--

STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH
NA LATA 2010-2015

		<p style="text-align: center;">7.3 Inicjatywy lokalne na rzecz aktywnej integracji.</p>	<p>Organizowanie akcji i kampanii promocyjno – informacyjnych m.in. z zakresu równości szans, mobilności i elastyczności zawodowej, promowania postaw aktywnych oraz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu;</p> <p>Rozwój dialogu, partnerstwa publiczno-społecznego i współpracy na rzecz rozwoju zasobów ludzkich na poziomie regionalnym i lokalnym;</p> <p>Prowadzenie, publikowanie i upowszechnianie badań i analiz z zakresu polityki społecznej w regionie (w tym działań mających na celu przygotowanie i wdrażanie gminnych lub powiatowych strategii rozwiązywania problemów społecznych).</p> <p>Poddziałanie 7.2.2 Wsparcie finansowe dla utworzenia i funkcjonowania instytucji otoczenia sektora ekonomii społecznej, świadczących następujące usługi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usługi prawne, księgowe, marketingowe, doradztwo finansowe - doradztwo (indywidualne i grupowe) oraz szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do założenia i prowadzenia działalności w sektorze ekonomii społecznej - rozwój partnerstwa lokalnego na rzecz rozwoju ekonomii społecznej - promocje ekonomii społecznej i zatrudnienia w sektorze ekonomii społecznej <p>Projekty przyczyniające się do integracji społecznej mieszkańców obszarów wiejskich (z wyłączeniem instrumentów objętych zasadami pomocy publicznej)</p> <p>Wsparcie inicjatyw lokalnych o charakterze informacyjnym, szkoleniowym i promocyjnym (np. w formie szkoleń, spotkań, seminariów) mających na celu przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu mieszkańców obszarów wiejskich</p> <p>Rozwój dialogu, partnerstwa publiczno - społecznego i współpracy na rzecz rozwoju zasobów ludzkich na poziomie lokalnym</p>
--	--	---	--

STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH
NA LATA 2010-2015

		Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny na lata 2007-2013 4.1 Rewitalizacja obszarów miejskich	Kompleksowa odnowa obszarów miejskich (projekty w miastach do 50 tys. mieszkańców, łącznie z poprawą stanu technicznego i standardu infrastruktury mieszkaniowej) Inwestycje w podstawową infrastrukturę techniczną i społeczną
--	--	---	--

Poza wymienionymi działaniami oraz programami, wskazane powyżej cele wpisują się w ramy następujących działań i programów:

- ✓ 5.4 Wzmocnienie pozostałej infrastruktury społecznej (Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny na lata 2007-2013) - inwestycje z zakresu infrastruktury społecznej (łącznie z wyposażeniem)
- ✓ Program Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2007-2013- inwestycje na terenach wsi i małych miast z zakresu np. remont centrum wsi, budowa boiska, świetlicy czy też placu zabaw. Środki mogą być również przeznaczone na podniesienie aktywności i integracji mieszkańców danej wsi. Niezbędne jest powołanie tzw. Lokalnej Grupy Działania. Jej zadaniem jest opracowanie harmonogramu imprez i innych wydarzeń we wsi, na których organizację może później otrzymać dotację.
- ✓ Priorytet VIII: Regionalne kadry gospodarki (Program Operacyjny Kapitał Ludzki)- inwestycje w zakresie podniesienia i dostosowania kwalifikacji i umiejętności osób pracujących do potrzeb regionalnej gospodarki (Działanie 8.1) oraz zwiększenia transferu wiedzy i wzmocnienia powiązań sfery B+R z przedsiębiorstwami (Działanie 8.2). Wsparcie jest kierowane do przedsiębiorców, ale również do pracujących osób dorosłych, partnerów społecznych, osób odchodzących z rolnictwa, samorządów gospodarczych i zawodowych, społeczności lokalnych, organizacji pozarządowych, uczelni, pracowników naukowych, doktorantów, absolwentów uczelni.

O dofinansowanie w ramach wyżej wymienionych programów mogą ubiegać się jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne, a w wielu przypadkach również inne podmioty takie jak: stowarzyszenia, fundacje czy instytucje szkoleniowe. Ponadto, Działanie 7.1.1 PO KL jest kierowane wyłącznie do Ośrodków Pomocy Społecznej, które powinny stanowić centrum dla działań na rzecz integracji społecznej.

SPIS TABEL I WYKRESÓW

SPIS WYKRESÓW

Wykres nr 1. Liczba mieszkańców w latach 2002-2008	4
Wykres nr 2. Podział procentowy mieszkańców wg grup wiekowych.....	5
Wykres nr 3. Podział procentowy mieszkańców wg wieku produkcyjnego.....	7
Wykres nr 4. Poziom wykształcenia mieszkańców gminy	7
Wykres nr 5. Liczba osób bezrobotnych w gminie w latach 2003-2008	10
Wykres nr 6. Liczba osób bezrobotnych w latach 2002-2008.....	11
Wykres nr 7. Liczba osób bezrobotnych w latach 2002-2008 z uwagi na wiek	11
Wykres nr 8. Liczba osób bezrobotnych w latach 2002-2008 z uwagi na okres bezrobocia oraz niepełnosprawność	12
Wykres nr 9. Udział procentowy osób bezrobotnych w grupie osób w wieku produkcyjnym (w tym kobiet) w roku 2008.....	12
Wykres nr 10. Udzielone świadczenia w ramach zadań zleconych OPS	15
Wykres nr 11. Udzielone świadczenia w ramach pomocy społecznej (zadania własne) w roku 2008.....	16
Wykres nr 12. Udzielone świadczenia w ramach pomocy społecznej (zadania własne) w I półroczu 2009	17
Wykres nr 13. Pomoc społeczna w latach 2005-2009 (realizowana w ramach zadań własnych gminy)	18
Wykres nr 14. Liczba rodzin objętych pomocą społeczną w latach 2005-2009 (bez względu na rodzaj i charakter udzielonej pomocy)	19
Wykres nr 15. Powody przyznania pomocy społecznej w latach 2005-2009.....	21
Wykres nr 16. Powody przyznania pomocy społecznej rodzinom z terenów wiejskich w latach 2005-2008	23

SPIS TABEL

<i>Tabela nr 2. Struktura ludności według grup wiekowych i płci według stanu na 30 czerwca 2008 roku</i>	5
<i>Tabela nr 2. Podział ludności według wieku produkcyjnego.....</i>	6
<i>Tabela nr 3. Poziom wykształcenia mieszkańców gminy</i>	8
<i>Tabela nr 4. Struktura bezrobocia w gminie w latach 2002-2008.....</i>	9